

1. ACADEMIC POSITION

- Associate professor in General and Social Pedagogy (from 1/10/2014)

2. EDUCATION

- PhD in Education, Education Science Faculty, University of Bologna (15/01/1996). Thesis title: "The materiality of education. Study of pedagogical epistemology" (PhD Supervisors: Prof. Riccardo Massa; Coordinator: Prof. Vittorio Telmon).
- Degree in Philosophy with a specialization in Education, Arts and Philosophy Faculty, University of Milan (25/02/1991). Thesis in General Pedagogy entitled: "Studies of pedagogical epistemology in the light of Louis Althusser's thought ", (Thesis supervisors: Prof. Riccardo Massa; Prof. Paolo D'Alessandro).
- School leaving diploma in Scientific Studies, Liceo Scientifico Statale "P. Bottoni", Milano (07/1983).

3. TEACHING AT UNIVERSITY

3.1 COURSES

- "Pedagogy of deviance and marginalization" – Master Degree Course in Education – University of Milan-Bicocca (from a.y. 2009/2010)
- "General Pedagogy" – Degree Course in Education Sciences – University of Milano-Bicocca (from a.y. 2018/2019)
- "Pedagogy of Adolescence" – Degree Course in Education Sciences – University of Milano-Bicocca (from a.y. 2002/2003 to the a.y. 2017/2018)
- "General and Social Pedagogy" – Qualification Course C60 CFU for Socio-Pedagogical Educator University of Milan-Bicocca (a.y. 2018/2019)
- "General and Social Pedagogy", in PGCE (post graduate certificate of education) for Assistant Teachers, University of Milano Bicocca (a.y. 2017/2018)
- "Pedagogy of Adolescence", in PGCE (post graduate certificate of education) for Teachers, Polimi University – Civil, Environmental and Local Engineering School (from a.y. 2013/2014 to the a.y. 2014/2015)
- "Education Sciences" at SILSIS (Specialization Lombard Interuniversity School for Secondary School's Teachers (from a.y. 1999/2000 to a.y. 2008/2009).

3.2 PHD TEACHING

- Lecture at the HUMAN SCIENCES OF THE UNIVERSITY OF MILANO BICOCCA: "The Community as pedagogical dispositif" (on the 29th of September 2005).

- Lecture at the SCIENCES OF EDUCATION OF THE UNIVERSITY OF FLORENCE: “Monelli and incorrigibles: The theoretical models of deviance and the problem of adolescent offenders” (on the 5th of December 2008).
- Lecture at the SCIENCES OF EDUCATION AND COMUNICATION OF THE UNIVERSITY OF MILANO BICOCCA: “Adolescents in the contemporary urban transformations” (on the 21th of May 2014).
- Lecture at the EDUCATION IN THE CONTEMPORARY SOCIETY OF THE UNIVERSITY OF MILANO BICOCCA: “Archeology of the modern educational knowledge” (on the 15th of February 2017).
- Lecture at the SCIENCES OF EDUCATION AND PSYCHOLOGY OF THE UNIVERSITY OF FLORENCE: “An archeological approach in pedagogy” (on the 12th of September 2017).

3.2 COORDINATION, LECTURING AND TRAINING ACTIVITIES AT THE LOMBARDY INTERUNIVERSITY SCHOOL OF SECONDARY EDUCATION (SILSIS)

- Coordinator and Lecturer for the postgraduate course in Education Sciences - Year I - Lombardy Interuniversity School of Secondary Education (SILSIS) (from a.y. 2003-2004 to the a.y. 2007-2008)
- Coordinator and Lecturer for the postgraduate course in Education Sciences (Special Courses under former Law D.M. 85/05) - Lombardy Interuniversity School of Secondary Education (SILSIS) – Area of Educational Science (a.y. 2006/2007)
- Lecturer for the module “Pedagogy” as part of the postgraduate course in Human Sciences, coordinated by Prof. Franco Trabattoni, Faculty of Arts and Philosophy, Lombardy Interuniversity School of Secondary Education (SILSIS) (from the a.y. 2005/2006 to the a.y. 2006/2007)

4. INSTITUTIONAL CHARGES

- President of the Master Degree Course in Education – University of Milano – Bicocca (from 1/10/2015)
- Member of the Evaluation Board of the Master Degree Course in Education, University of Milano Bicocca (from the a.y. 2009)

5. RESEARCH ACTIVITY

6.1 RESEARCH GROUPS AND SCIENTIFIC COMMITTEES

- Italian Society of Pedagogy (Academy SIPED) Fellow (from 2006)
- Member of the SIPED group “The Out-dated in the Pedagogical Reflection”, coordinated by Marinella Attinà e Amelia Broccoli /from 2018)
- Member of the SIPED Group “Guidance, counseling and educational caring”, coordinated by Antonia Cunti, Domenico Simeone, and Sergio Tramma (since 2014)
- Charter member of Riccardo Massa Study Center, research, counselling ad documentation about education and pedagogy. The CRSM charter members are also the University of Milano Bicocca and the University of Milano (since 2008).

5.2 RESEARCHER IN INTERNATIONAL PROJECTS

- Researcher in the Grundtvig LLP Program “EDUEVAL” (Evaluation of Adult Education Staff) – European Union (since October 2013). I work in the Unit Research of Milano Bicocca, that is the Project Manager. I fulfill the training process of the Practitioners and the case studies choice for the Mobility Meeting (July 2014)

5.3 RESEARCHER IN NATIONAL PROJECTS

- Scientific coordinator, with Cristina Palmieri, of the Research Project “Social Impact Evaluation Of The Activities Of Theatrical Puntozero Through The Theatrical Laboratory In Ipm C. Beccaria” - D IRIS: 2018-COMM25-0091 (from 1 October 2018 to 30 November 2019)
- Researcher in the Scientific Research Program of Significant National Interest (Prin) “Evaluation for the Improvement of Educational Contexts. A Research Involving University and Local Communities in the Participatory Development of Innovative Assessment Models.” Scientific national direction of prof. Luigina Mortari, University of Verona. I took part in the Local Research Unit of Milano Bicocca, coordinated by prof. Maria Grazia Riva, about “Policies and cultures of evaluation: between informal everyday practices and codified procedures. A case study of two adolescence educational services” (from 2009 to 2011)
- Scientific coordinator and researcher in the project: “The Teacher’s Role between Method and Quality of the School Experience”, developed in 2011 by the Centro Studi Riccardo Massa at the request of the Town Council of Cinisello Balsamo (MI)
- Researcher in the project: "Modelling the Approach to Educational Success Implemented in Paideia Iv", conducted in the period 2006/2007 in the context of a collaboration agreement between the Education Science Faculty at the University of Milano Bicocca and the non-profit organization Cooperativa Galdus Onlus (Milan) under the Anna Rezzara’s scientific direction;
- Researcher in the project: "Progetto Autonomia: Self-Determination at School and Pedagogical Supervision", with the aim of testing models of independence in schools in Lombardy, led by IRRSAE Lombardia in the context of a collaboration agreement with the Education Science Faculty, University of Milano Bicocca, under the scientific direction of Riccardo Massa, 1999;

5.4 PARTICIPATION IN LOCAL RESEARCH PROJECTS

- Researcher in the project: " A case study in pedagogical supervision and research – Progetto ChiaVe”, conducted in the period November 2010 -October 2011 in Vergiate (VA), under the scientific supervision of Anna Rezzara;
- Scientific director and researcher of the project: “From the ‘Scuola Bottega’ to the Territory: towards structured pedagogical intervention to combat educational failure. A qualitative assessment of a pilot educational service targeted at adolescents in the town of Pioltello", conducted in 2009.

6. PARTICIPATION TO INTERNATIONAL AND NATIONAL CONFERENCES

- October 24, 2019: Paper: “Beyond Identity: the experience of adolescence today”, at National Conference SIPED “20 years after the ONU Convention on the Children’ Rights. What Pedagogy for minors?”, University of Palermo, 24/25 of October 2019.
- April 8, 2019: Chair of the plenary session of the national conference “Educators&Pedagogists”, organized by the Degree Course in Educational Sciences – University of Milan – Bicocca.
- January 23-25, 2019: speech to the 3RD INTERNATIONAL CONFERENCE on Childhood and Adolescence 2019: “Urban Teen. Effects of globalization process on the adolescent experience”, organized by Fundação Antonio Cupertino de Miranda di Oporto (Portugal)
- November 7-11, 2018: Paper: “Building a community of critical reflective practice. Transitions, transformation, and critical reflection in educational experience within professional development processes” at the International Conference of International Transformative Learning 2018: “Transformation in Action: The Power of Community” organized by Teachers College – Columbia University – New York City.
- May 14, 2018: chair of the seminar “Educating on the Edge”, organized by the Master Degree in Educational Sciences of the University of Milano-Bicocca and the Theatre-Association PuntoZero at the Penal Institute for Minors “Cesare Beccaria” (Milan).
- November 23, 2016: Chair of the Session: “New Materialities and Education” in the National Conference “Human, Too Human, Post-Human”, University of Study of Milano Bicocca.
- November 4, 2016: speech to the National Conference: “How does it change the pedagogist? The proposal of the law DDL 2656-3247: a meeting with the Member of the Parliament Vanna Iori”.
- April 10-11, 2015: presentation with Roberta Garbo and Cristina Palmieri: “Baskin at University: the reasons of the project”, in the European Meeting “Inclusive Sport for Inclusive Society. Baskin and Beyond...”, organized by the Degree Course in Educational Sciences – University of Milano Bicocca, and the Municipality of Rho (MI).
- December 18, 2013: paper presentation: “The political and pedagogical dimension of evaluation”, within the Dissemination Conference of the PRIN-MIUR 2009 Research “Who fears the Evaluation? The Evaluation as Instrument to Talk about the Pedagogical Work of the Educational Services for Adolescent”
- 10 October 2008: moderation, with Cristina Palmieri, of the Round Table “New forms of marginalization and deviance: social policies and educational intervention strategies”, in the Session “Experiences of emancipation in disadvantage and social marginalization” at the National Conference “Democracy and Knowledge: Bicocca for Education 2008”, University of Milano Bicocca

7. SCIENTIFIC CHARGES

7.1 PHD

- Member of the PhD Committee of Education in Contemporary Society, University of Study of Milan - Bicocca (from September 2017).
- Member of the PHD Committee of Education and Communication Sciences – Doctoral School of the University of Milano Bicocca (from a.y. 2006/07 to the a.y. 2016/17)
- Member of the Assessment Committee for the Final Examination of the PHD in Education and Communication Sciences of the University of Milan – Bicocca - -29° Cicle (Rectoral Law 31/05/2017)

- Member of the Assessment Committee for the admission to the PhD in Education in Contemporary Society (July – September 2018)

7.2 COLLECTIONS

- Director, with Cristina Palmieri and Laura Cavana, of the Collection “Educare nel Margine”, Guerini Scientifica, Milano (from 2018)
- Member of the Scientific Committee of the Collection “Territori dell’educazione”, FrancoAngeli, Milano (from 2017)
- Co-director, with Cristina Palmieri, of the Collection “Pratiche Formative – Centro Studi Riccardo Massa”, FrancoAngeli, Milano (from 2015)
- Member of the Scientific Committee of the Collection “Clinica della Formazione”, FrancoAngeli, Milano (from 2000)
- Member of the Scientific Committee of the Collection “In-con-Tra”, Aracne, Roma (from 2012)

8. AWARDS

Pedagogy Italian Award – SIPED (2019), for the book: “Gli anni stretti. Adolescenza tra presente e futuro”, FrancoAngeli, Milano.

9. PUBLICATIONS

9.1 BOOKS and ED

1. *La materialità educativa. L’orizzonte materialista dell’epistemologia pedagogica e la clinica della formazione*, Unicopli, Milano 1997;
2. *La terra di mezzo. Gli elaboratori pedagogici dell’adolescenza* (Con Raffaele Mantegazza) Unicopli, Milano 1999;
3. *Pedagogia della marginalità e della devianza. Modelli teorici e specificità minorile*. Guerini e Associati Milano 2001;
4. *L’animale, l’automa, il cyborg. Figurazioni del corpo nei saperi e nelle pratiche educative*. Edizioni Ghibli-Mimesis, Milano 2004.
5. *Orientamento e riorientamento. Modelli e strumenti per l’integrazione* (come curatore). Edmond – Le Monnier, Milano 2005.
6. *Traiettorie impercettibili. Rappresentazioni dell’adolescenza e itinerari di prevenzione* (come curatore), Guerini e Associati, Milano 2005.
7. *Pedagogia dell’adolescenza*, Guerini e Associati, Milano 2009
8. *Pedagogia della marginalità e della devianza. Modelli teorici, questione minorile, criteri di consulenza e intervento*, Guerini e Associati, Milano 2011

9. *Vite di flusso. Fare esperienza di adolescenza oggi* (come curatore), Franco Angeli, Milano 2018.
10. *Fare di ogni individuo un caso. Un approccio archeologico in pedagogia* (come curatore). Guerini Scientifica, Milano 2019.
11. *Gli anni stretti. L'adolescenza tra presente e futuro*, Franco Angeli, Milano 2019.

9.2 ED WITH OTHERS

1. *Riccardo Massa: lezioni su "l'esperienza della follia"* (come curatore del volume in collaborazione con Jole Orsenigo e Cristina Palmieri), FrancoAngeli 2002;
2. *Formazione e post-umanesimo*, (come curatore in collaborazione con Alessandro Ferrante e Daniele Sartori), Cortina, Milano 2014.

9.3 ESSAYS IN BOOKS

1. Barone, P. (2004). Il gioco come spazio di crescita. In D. Novara (a cura di), *La scuola dei genitori* (pp. 109-116). Piacenza: Editrice Berti.
2. Barone, P. (2004). Risorse umane: un attraversamento clinico del dispositivo pedagogico tra effetti materiali e simbolici. In A. Rezzara, & S. Ulivieri Stiozzi (a cura di), *Formazione clinica e sviluppo delle risorse umane* (pp. 97-110). Milano: Franco Angeli.
3. Barone, P. (2005). Minorità e soggetto irregolare: alla radice della diagnosi nei contesti educativi. In C. Palmieri, & G. Prada (a cura di), *La diagnosi educativa. La questione della conoscenza del soggetto nelle pratiche pedagogiche* (pp. 145-160). Milano : FrancoAngeli.
4. Barone, P. (2005). Introduzione a "Traiettorie impercettibili. Rappresentazioni dell'adolescenza e itinerari di prevenzione". In P. Barone (a cura di), *Traiettorie impercettibili. Rappresentazioni dell'adolescenza e itinerari di prevenzione* (pp. 11-14). Milano: Guerini.
5. Barone, P. (2005). Parlati dal mondo adulto: adolescenti tra educazione e prevenzione. In P. Barone (a cura di), *Traiettorie impercettibili. Rappresentazioni dell'adolescenza e itinerari di prevenzione* (pp. 85-100). Milano: Guerini.
6. Barone, P. (2005). Abitare il limite. Adolescenti e liminalità. In P. Barone (a cura di), *Traiettorie impercettibili. Rappresentazioni dell'adolescenza e itinerari di prevenzione* (pp. 17-28). Milano: Guerini.
7. Barone, P. (2007). Due nozioni critiche per il "lavoro pedagogico". Intenzionalità e progetto tra materialità dell'accadere educativo e setting esperienziale. In F. Cappa (a cura di), *Intenzionalità e progetto. Tra filosofia e pedagogia* (pp. 131-139). Milano: Franco Angeli.
8. Barone, P. (2007). Adolescenti nel nuovo secolo e scuola: il punto di vista pedagogico. In O. Scandella (a cura di), *Interpretare la tutorship. Nuovi significati e pratiche nella scuola dell'autonomia* (pp. 193-200). Milano: Franco Angeli.
9. Barone, P. (2009). Il corpo come quartiere di forza della verità. In F. Cappa (a cura di), *Foucault come educatore: spazio, tempo, corpo e cura nei dispositivi pedagogici*. Milano: Franco Angeli.
10. Barone, P. (2010). "Minori" e "incorreggibili": i modelli teorici della devianza e la questione minorile. In S. Guetta (a cura di), *Saper educare in contesti di marginalità* (pp. 13-22). Roma: Koinè.

11. Barone, P. (2010). Corpi desiderati e immaginario sessuale. In J. Orsenigo (a cura di), *Lavorare di cuore. Il desiderio nelle professioni educative* (pp. 119-125). Milano: Franco Angeli.
12. Barone, P. (2012). L'immaginario della città post-moderna: narrazioni possibili tra generazioni. Suggestioni per una pedagogia urbana. In M. Corsi, & S. Ulivieri (a cura di), *Progetto Generazioni. Bambini e anziani: due stagioni della vita a confronto* (pp. 767-776). Pisa: ETS.
13. Barone, P. (2012). Corpo e tecnologie: il reincanto del concreto. In I. Gamelli (a cura di), *Ma di che corpo parliamo? I saperi incorporati nell'educazione e nella cura* (pp. 145-156). Milano: Franco Angeli.
14. Barone, P. (2013). "Disturbi scolastici" e interventi educativi: per una decostruzione pedagogica del problema. In A. Mannucci, & L. Collacchioni (a cura di), *Didattica e pedagogia dell'inclusione Percorsi di valorizzazione della persona* (pp. 49-66). Roma: Aracne.
15. Barone, P. (2013). Gioco di ruolo, teatro e adolescenza. In F. Antonacci, M. Guerra, & E. Mancino (a cura di), *Dietro le quinte. Pratiche e teorie nell'incontro tra educazione e teatro* (pp. 175-179). Milano: Franco Angeli.
16. Barone, P. (2014). La professionalità dell'insegnante: tra materialità e affettività. In F. Cappa (a cura di), *Metodo e qualità dell'esperienza scolastica* (pp. 51-67). Milano: Franco Angeli.
17. Barone, P., Ferrante, A., & Sartori, D. (2014). Introduzione. In P. Barone, A. Ferrante, & D. Sartori (a cura di), *Formazione e post-umanesimo. Sentieri pedagogici nell'età della tecnica* (pp. 11-13). Milano: Raffaello Cortina.
18. Barone, P. (2014). Embodiment, formazione e post-umanesimo. In P. Barone, A. Ferrante, & D. Sartori (a cura di), *Formazione e post-umanesimo. Sentieri pedagogici nell'età della tecnica* (pp. 133-150). Milano: Raffaello Cortina.
19. Barone, P. (2014). Cambiare la scuola: metodo e qualità dell'esperienza scolastica. In L. Balduzzi, D. Mantovani, M.T. Tagliaventi, D. Tuorto, & I. Vannini (a cura di), *la professionalità dell'insegnante. Valorizzare il passato, progettare il futuro* (pp. 415-420). Ariccia (RM): Aracne.
20. Barone, P. (2014). *Trasgressione*. In W. Brandani, & S. Tramma (a cura di), *Dizionario del lavoro educativo* (pp. 389-393). Roma: Carocci
21. Barone, P. (2014). *Devianza*. In W. Brandani, & S. Tramma (a cura di), *Dizionario del lavoro educativo* (pp. 119-123). Roma: Carocci
22. Barone, P. (2015). I ragazzi difficili nel nuovo millennio. In P. Bertolini, & L. Caronia (a cura di), *Ragazzi difficili. Pedagogia interpretativa e linee d'intervento* (pp. 233-243). Milano: Franco Angeli.
23. Barone, P. (2016). La dimensione politico-pedagogica della valutazione. In S. Ulivieri Stiozzi, & V. Vinci (a cura di), *La valutazione per pensare il lavoro pedagogico*. Milano: Franco Angeli.
24. Barone, P. (2017). Giovani corpi tra materialità esistenziale, desiderio e sessualità. In G. Seveso (a cura di), *Corpi molteplici* (pp. 87-99). Milano: Guerini Scientifica.
25. Barone, P., & Zaninelli FL (2017). Educare nei servizi. In S. Kanizsa, & Mariani AM (a cura di), *Pedagogia generale* (pp. 98-128). Milano: Pearson.
26. Barone, P. (2017). Un "teatro senza autore". Una lettura metaforica della materialità dell'educazione. In A. Ferrante, & J. Orsenigo (a cura di), *Dialoghi sul postumano. Pedagogia, filosofia e scienza* (pp. 193-202). Milano - Udine: Mimesis.

27. Barone, P. (2018). Contexts. In M. Pissacroia (a cura di), *Textbook of mental and behavioral disorders in adolescence 2nd ED* (pp. 19-34). Padova: Piccin.
28. Barone, P. (2018). Trazioni e resistenze di una scuola che cambia. In S. Ulivieri, L. Binanti, S. Colazzo, & M. Piccinno (a cura di), *Scuola Democrazia Educazione. Formazione ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà* (pp. 3-5). Lecce: Pensa Multimedia.
29. Barone, P. (2018). Introduzione. In P. Barone (a cura di), *Vite di flusso. Fare esperienza di adolescenza oggi* (pp. 7-13). Milano: Franco Angeli.
30. Barone, P. (2018). Vite di flusso: fare esperienza di adolescenza nell'epoca post-moderna. In P. Barone (a cura di), *Vite di flusso. Fare esperienza di adolescenza oggi* (pp. 17-29). Milano: Franco Angeli.
31. Barone, P. (2018). Note conclusive. In P. Barone (a cura di), *Vite di flusso. Fare esperienza di adolescenza oggi* (pp. 210-212). Milano: Franco Angeli.
32. Barone, P. (2019). Una psichiatrizzazione strisciante in educazione. In P. Barone (a cura di), *Fare di ogni individuo un caso. Un approccio archeologico in pedagogia* (pp. 9-18). Milano: Guerini.
33. Barone P (2019). Si può far scienza dell'individuo. In: Barone P. (a cura di). *Fare di ogni individuo un caso. Un approccio archeologico in pedagogia.* (p. 21-27), Milano: Guerini.
34. Barone P (2019). L'esame come tecnica di prelevamento e costruzione del sapere sul soggetto. In: Barone P. (a cura di). *Fare di ogni individuo un caso. Un approccio archeologico in pedagogia.* (p. 29-36), Milano: Guerini.
35. Barone, P (2019). La "relazione di caso" come documento indiziario del potere di designazione dei soggetti. In: Barone P. (a cura di): *Fare di ogni individuo un caso. Un approccio archeologico in pedagogia.* p. (37-53), MILANO: Guerini.
36. Barone, P (2019). Una proposta metodologica: un approccio archeologico alle "relazioni di caso". In: Barone P. (a cura di): *Fare di ogni individuo un caso. Un approccio archeologico in pedagogia.* (pp.149-158), MILANO: Guerini.

9.4 ARTICLES

1. *"Scenari e valenza dell'avventura nella società odierna"*. In *"L'avventura come strategia educativa"*. Atti del Convegno Nazionale Capi Scout, Spettine (Pc) 15-16 novembre 1997, a cura di AGESCI settore specializzazioni;
2. *"La penombra che abbiamo attraversato. Didattiche del novecento"*. Atti del 37° Convegno Nazionale del Centro per l'Educazione alla Mondialità, in *CEM Mondialità*, n. 10 dicembre 1998;
3. *"Adolescenti del nuovo millennio"*; in *"Cento anni di adolescenza. Un progetto di prevenzione"*. Assessorato ai Servizi Sociali e alla Persona del Comune di Milano, 2005;
4. *"Il ruolo dell'educatore nella cultura della prevenzione"*, in *"Cento anni di adolescenza. Un progetto di prevenzione"*, Assessorato ai Servizi Sociali e alla Persona del Comune di Milano, 2005;
5. *"Minorità; l'altro volto della preadolescenza tra dissolvimento e omologazione"*, in *Pedagogika*, 3-VII, maggio-giugno 2003.
6. *"Io ero la regina. Il gioco come spazio di crescita"*, in *Conflitti*, n.5 – Anno 2 – 2003
7. *"Educare il corpo: La finestra da cui il mondo guarda il mondo"*, in *NPG*, n.1 – Anno XLI, Gennaio 2007, Elledici
8. *"Educare il corpo: La ragione e l'istinto"*, in *NPG*, n.2 – Anno XLI, Febbraio 2007, Elledici
9. *"Educare il corpo: Il dentro e il fuori"*, in *NPG*, n. 3 – Anno XLI, Marzo 2007, Elledici

10. *“Educare il corpo: l’onnipotenza e il limite”*, in NPG, n. 7 – Anno XLI, Ottobre 2007, Elledici
11. *“Educare il corpo: Il consumo e la memoria”*, in NPG, n. 8 – Anno XLI, novembre 2007, Elledici
12. *“Educare il corpo: Il rischio e l’iniziazione”*, in NPG, n. 9 – Anno XLI, Dicembre 2007, Elledici
13. *“Educare il corpo: L’immaginario e l’esperienza”*, in NPG, n. 1 – Anno XLII, Gennaio 2008, Elledici
14. *“Educare il corpo: Pro-gettarsi”*, in NPG, n. 2 – Anno XLII, Febbraio 2008, Elledici
15. *“Giovani fuori controllo? Educare alla progettualità nell’epoca della crisi globale”*, in Pedagogika, 1-XVI, gennaio-febbraio 2012
16. *“Corpi adolescenti tra bisogno e desiderio”*, in Pedagogika, 2014, anno XVIII, n. 3, Stripes, Rho.
17. *“Deviance and practices of inclusion: educational interventions for adolescent offenders”* (2013), in Pedagogia Oggi, 1-2013, Tecnodid: Napoli;
18. *“Adolescence, rites of passage and future society* (2015), in Pedagogia Oggi, 2-2015, Tecnodid: Napoli.
19. *“L’abbandono precoce del Sistema formativo”* (2017), in Civitas Educationis, 2- 2017.
20. *“A material core of education: the adolescent disease in the scholastic experience”* (2018), in Ricerche di Pedagogia e Didattica. Journal of Theories and Research in Education, 13, 2 (2018).
21. *“L’irrazionalità della violenza in adolescenza: un effetto indesiderato della rimozione del conflitto”* (2018), in Paideutika.
22. *“The contemporary relevance of “Ragazzi difficili”: educational dispositives and rehabilitation practices”* (2018) in Ricerche di Pedagogia e Didattica. Journal of Theories and Research in Education, 13, 2 (2018) Special Issue.
23. *“Spazi che generano flussi. Ripensare i luoghi educativi del lavoro educativo con gli adolescenti”* (2019) in Pedagogia oggi, 1-2019, Pensa Multimedia, Lecce.
24. *“Adolescence in the flow: The cultural and social reconfiguration of Teen's lifestyles in post-modern cities”* (2019), in Ricerche di Pedagogia e Didattica. Journal of Theories and Research in Education, 14, 1 (2019).
25. *“L’inattualità dell’utopia in educazione”* (2019), in Nuova Secondaria, n. 2 – Ottobre 2019, Studium edizioni, Roma.

Milano, 11 maggio 2020

