

**EUROPEAN
CURRICULUM VITAE
FORMAT**



PERSONAL INFORMATION



Name

Gian Marco Marzocchi, Ph.D.

Address

[P.zza Ateneo Nuovo, 1 -20126 Milan-Italy]

Telephone

+39 0264483752

Fax

E-mail

gianmarco.marzocchi@unimib.it

Skype

gian.marco.marzocchi

Nationality

Italian

Date of birth

[26/04/1971]

WORK EXPERIENCE

**January 1999-December
2003**

- Scientific Consultant at IRCCS Eugenio Medea-San Vito al Tagliamento (PN) and Bosisio Parini (LC)

**From april 2004 to
February 2018**

- Researcher in Developmental Psychology

From march 2018-present

- Associate professor of Developmental and Educational Psychology at the Department of Psychology, University of Milan-Bicocca.
- Enabled to the role of full professor (from 12/07/2018 to 12/07/2024)
- Teaching: Psychology of Pupils with Special Needs, Applied Cognitive Development (Master's degree in Psychology)
- Research interests: Executive Function in typical and atypical development, ADHD, Learning Disability, Well-Being at school
- Member of the Ph.D. Committee
- Responsible for Traineeships

EDUCATION AND TRAINING

- From 2000 to 2006 • Ph.D. in Neuroscience at SISSA in Trieste. Supervisor Prof. T. Shallice
- 1998 • Admission to the Regional List of Lombardy of Psychologists (N°. 7637).
- 1997-1998 • Post-graduated Master on “Psychopathologies of Learning Disabilities” at the University of Padua.
- 1990-1996 • Degree in Experimental Psychology at the University of Padua.

SCIENTIFIC SOCIETIES

- 1998-2011 • President of the Italian Association for ADHD (AIDAI).
- 1997-today • Member of the Italian Association for Research on Learning Disabilities (AIRIPA).
- 1997-today • Member of the European Network for Hyperkinetic Disorder (EUNETHYDIS).
- 2008-today • Member of the Italian Association of Psychology (AIP)

GRANTS

- 2008-2020 • University Funds of Milan-Bicocca for 12 projects related to typical and atypical development for a total of € 35.000.
- 2009-2011 • Executive Function at 2 years in children born prematurely, funded by Mangiagalli-Regina Elena Foundation, Milan (€ 45.000).
- 2009 • A new Executive Function battery for 8-13 years old children funded by Firera&Liuzzo Publishing (€ 8.000)
- 2014-2018 • Preschool intervention for children at risk of dyscalculia funded by University of Milan Bicocca for a post-doc position (€72.000).

STATISTICS

May 2020

Scopus: 832 citations, H-index = 13.

PUBLICATIONS

- Conte, B. & Marzocchi, G.M. (in press). Profili specifici di funzioni esecutive nei ragazzi con DSA, ADHD O DOP. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*.
- Fazio, D., Ferrari, L., Testa, S., Tamburrelli, F., Marra, E., Biancardi, M, Palladino, P. & Marzocchi, G.M. (2020). Second language learning difficulties in Italian children with reading difficulty. *British Journal of Educational Psychology*. DOI:10.1111/bjep.12348
- Scioni, N., Cavallero, M., Zogmaister, C. & Marzocchi, G.M. (2020). Corrigendum: [Is cognitive training effective for improving Executive Functions in preschoolers? A systematic review and meta-analysis](#). *Frontiers in Psychology*, 11, 410 DOI:10.3389/fpsyg.2020.00410
- Mingozi, A. & Marzocchi, G.M. (2020). Empatia: un costrutto

- interfaccia tra Disturbi dello Spettro Autistico e Psicopatia. Una rassegna ragionata della letteratura. *Autismo e disturbi dello sviluppo*, 18 (1), 51-80. doi: 10.14605/AUT1812003
- Bandera, M., Fanelli, S., Stefanoni, N. & Marzocchi, G.M. (2020). Intervento di potenziamento cognitivo in bambini con disturbi dell'attenzione. Sperimentazione di un protocollo su 3 casi clinici. *DIS- Dislessia, Discalculia, Disturbi di Attenzione*, 1 (1), 157-186. doi: 10.14605/DIS0112007
 - Scionti, N., Cavallero, M., Zogmaister, C. & Marzocchi, G.M. (2020). [Is cognitive training effective for improving Executive Functions in preschoolers? A systematic review and meta-analysis.](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.02812) *Frontiers in Psychology*, 10 January <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.02812>
 - Tobia, V., Bonifacci, P., Bernabini, L., Marzocchi, G.M. (2019). Teachers, not parents, are able to predict time processing skills in preschoolers. *British Journal of Developmental Psychology*. <https://doi.org/10.1111/bjdp.12294>
 - Marzocchi, G.M., Sgariboldi, V., Conte, S., Renzetti, V., Fornaro, E., Valenti, V., Bissoli, C., Gropelli, A., Vlacos, E. (2019). L'esperienza lombarda del parent training con genitori di bambini con ADHD. *Disturbi di Attenzione e Iperattività*, 14, 29-47.
 - Biffi E., Costantini, C., Busti Ceccarelli, S., Cesareo, A., Marzocchi, G.M., Nobile M., Molteni, M. & Crippa, A. (2018). Gait pattern and motor performance during discrete gait perturbation in children with Autism Spectrum Disorders. *Frontiers in Psychology*, 9, 2530. doi.org/10.3389/fpsyg.2018.02530. Q1
 - Zanchi, P., Tobia, V., Dentella, L., Chessa, G., Vio, C., Pesenti, S. & Marzocchi, G.M. (2018). Allenare la lettura migliora lettura...e il benessere scolastico? *Psicologia Clinica dello Sviluppo*. 22, 345-365
 - Tobia, V., Greco, A., Steca, P. & Marzocchi, G.M. (2018). Children's Wellbeing at School: A Multi-Informant Approach. *Journal of Happiness Studies*. DOI: 10.1007/s10902-018-9974-2
 - Tobia V., Rinaldi L. & Marzocchi, G.M. (2018). Time processing impairments in preschoolers at risk of developing difficulties in mathematic. *Developmental Science*, 21 (2), e12526. DOI: 10.1111/desc.12526.
 - Tobia, V. & Marzocchi, G.M. (2018). The Strengths and Difficulties Questionnaire-Parents for Italian school-aged children: Psychometric properties and norms. *Child Psychiatry & Human Development*, 49, 1-8. DOI 10.1007/s10578-017-0723-2.
 - Bonifacci, P., Tobia, V., Bernabini, L., Marzocchi, G.M. (2016). Early literacy and numeracy skills in bilingual minority children: towards a relative independence of linguistic and numerical processing. *Frontiers in Psychology – Cognition*, 7:1020. <http://dx.doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01020>
 - Tobia, V., Ottaviani, C., Borsato, T., Bonifacci, P., & Marzocchi, G.M. (2016). Reading under the skin: physiological activation during reading in children with dyslexia and typical readers. *Annals of Dyslexia*, 66, 171-186.

- Tobia, V., Fasola, A., Lupieri, A. & Marzocchi, G.M. (2016). Numerical magnitude representation in children with mathematical disabilities with or without reading difficulties. *Journal of Learning Disabilities, 49*, 115-129.
- Tobia, V., Bonifacci, P. & Marzocchi, G.M. (2016). Concurrent and longitudinal predictors of calculation skills in kindergartens. *European Journal of Psychology of Education, 31*, 155-174.
- Frigerio, A., Montali, L., & Marzocchi, G.M. (2015). Conoscenza e percezioni del Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività (ADHD): uno studio su un campione di insegnanti italiani. *Disturbi di attenzione e iperattività, 10* (2), 209-230.
- Crippa, A., Marzocchi, G.M., Piroddi, C., Besana, D., Giribone, S., Vio, C., Maschietto, D., Fornaro, D., Repossi, S., & Sora, M.L. (2015). An integrated model of executive functioning is helpful for understanding attention deficit/hyperactivity disorder (ADHD) and associated disorders. *Journal of Attention Disorders, 19*, 455-467.
- Tobia, V., & Marzocchi, G.M. (2014). Cognitive Profiles of Italian Children with Developmental Dyslexia. *Reading Research Quarterly, 49*, 437-452.
- Frigerio, A., Montali, L., & Marzocchi, G.M. (2014). Italian Teachers' Knowledge and Perception of Attention Deficit/Hyperactivity Disorder (ADHD). *International Journal of School & Educational Psychology, 2*, 126-136.
- Tobia, V. & Marzocchi, G.M. (2014). Predictors of reading fluency in Italian orthography: evidence from a cross-sectional study of primary school students. *Child Neuropsychology, 20*, 449-469.
- Pozzetti, T., Ometto, A., Gangi, S., Picciolini, O., Gardon, L., Pisoni, S., Mosca, F. & Marzocchi, G.M. (2014). Emerging executive skills in very preterm children at 2 years corrected age: A composite assessment. *Child Neuropsychology, 20*, 145-161.
- Tobia, V., Gabriele, M.A. & Marzocchi, G.M. (2013). The Italian version of the Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ) - Teacher: Psychometric properties. *Journal of Psychoeducational Assessment, 31*(5), 493-505.
- Di Noia, P., Foa, M.T., Roncoroni, I., Marzocchi, G.M., Morosini, P. (2013). ADHD: Per una condivisione dei percorsi diagnostico-terapeutici. *Ricerca e Pratica, 29*, 208-220.
- Tobia, V., Gabriele, M., & Marzocchi, G.M. (2012). Lo Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ) nella scuola primaria: Il comportamento dei bambini Italiani valutato dai loro insegnanti. *Giornale di Psicologia dello Sviluppo, 101*, 94-105.
- Dentella, L., & Marzocchi, G.M. (2012). Quale componente della memoria influenza l'apprendimento delle tabelline? *Psicologia Clinica dello Sviluppo, 16*, 155-174. Q4
- Grioni, D., Furlan, F., Corbetta, C., Barboni, C., Lastrico, A., Marzocchi, G.M., Contri, M., Gamba, A., Vizziello, P., & Parini R. (2011). Epilepsy and Argininosuccinic Aciduria. *Neuropediatrics, 42*, 97-103. Q4
- Tobia, V. & Marzocchi, G.M. (2011). Il benessere nei bambini con disturbi specifici dell'apprendimento e nei loro genitori: uno

studio pilota con il Questionario sul Benessere Scolastico - versione per genitori. *Ricerche di Psicologia*, 21, 499-517.

- Marzocchi, G.M. & Bacchetta, I. (2011). Quali sono le cause dell'ADHD? Il contributo delle neuroscienze nella letteratura. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 15, 307-332.
- Renzetti, V., Fornaro, E., Pezzani, M., Conte, S. & Marzocchi G.M. (2010). Nuovi strumenti di valutazione delle Funzioni Esecutive in bambini con diagnosi di ADHD. *Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza*, 77, 675-694.
- Marzocchi G.M., Ornaghi S., & Barboglio S., (2009). What are the causes of the attention deficits observed in children with dyslexia? *Child Neuropsychology*, 15, 567-581.
- Marzocchi G.M., Oosterlaan J., Zuddas A., Cavolina P., Geurts H., Redigolo D., Vio C., & Sergeant J.A. (2008). Contrasting deficits on Executive Functions between ADHD and Reading Disabled children. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 49, 543-552.
- Schweiger, M. & Marzocchi, G. M. (2008). Lo sviluppo delle Funzioni Esecutive: uno studio su ragazzi dalla 3^a elementare alla 3^a media. *Giornale Italiano di Psicologia*, 35, 351-372.
- Dell'Agnello, G., Marzocchi, G.M., Vio, C., Offredi, F., Curatolo, P., Masi, G., Zuddas, A. (2007). Disturbo da Deficit di Attenzione e iperattività: clinica e neurobiologia. *Giornale di Neuropsichiatria dell'Età Evolutiva*, 27 (Suppl 1), 17-30.
- Zuddas A., Marzocchi G.M., Oosterlaan J., Cavolina P., Ancilletta B., Sergeant J.A. (2006). Factor structure and cultural aspects of Disruptive Behaviour Disorders symptoms in Italian children. *European Psychiatry*, 21, 410-418. Q2
- Passolunghi M.C., Marzocchi G.M., Fiorillo F. (2005). Selective effect of inhibition of literal or numerical irrelevant information in children with attention deficit hyperactivity disorder (ADHD) or arithmetic learning disorder (ALD). *Developmental Neuropsychology*, 28, 731-753.
- Van der Meere J.J., Marzocchi G.M. & De Meo T. (2005). Response Inhibition and Attention Deficit Hyperactivity Disorder With and Without Oppositional Defiant Disorder Screened From a Community Sample. *Developmental Neuropsychology*, 28, 459-472.
- Marzocchi G.M., Di Pietro M., Frigerio A., Simões A., Capron C., Théron C., Lopez A. C., Duyme M., Hamilton H., Gaspar M.F. (2004). The use of the SDQ in Southern Europe: Italy, France, Portugal, Spain and Croatia. *European Child & Adolescent Psychiatry*, 13(II), 40-46.
- Chiarenza G.A., Bianchi E., & Marzocchi G.M. (2004). Linee guida del trattamento cognitivo comportamentale dei disturbi da deficit dell'attenzione con iperattività (ADHD). *Giornale di Neuropsichiatria dell'Età Evolutiva*, 24 (Suppl I), 89-107.
- Marzocchi G.M., Di Pietro M., Vio C., Bassi E., Filoramo G. & Salmaso A. (2004). Sperimentazione di un training per insegnanti sulla gestione comportamentale dell'iperattività e dell'oppositività in classe. *Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale*, 10, 83-96.

- Marzocchi, G.M. & Cornoldi, C. (2003). Quale terapia per il bambino con Disturbo da Deficit di Attenzione / Iperattività? In che misura vanno usati gli psicofarmaci. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 7, 287-319; 517-520.
- Marzocchi G.M., Oosterlaan J., De Meo T., Di Pietro M., Pezzica S., Cavolina P., Sergeant J.A., Zuddas A. (2003). Comportamenti di disattenzione, iperattività e oppositività secondo i genitori: un questionario per la valutazione dei comportamenti dirompenti (SCOD-G) in età evolutiva. *Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza*, 70, 17-28.
- Marzocchi G.M., Cornoldi C., Lucangeli D., De Meo T. & Fini F. (2002). The disturbing effect of irrelevant information on Arithmetic Problem Solving in Inattentive Children. *Developmental Neuropsychology*, 21, 73-92.
- Shallice T., Marzocchi G.M., Coser S., Del Savio M., Meuter R.F. & Rumiati R.I. (2002). Executive function profile of children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD). *Developmental Neuropsychology*, 21, 43-71.
- Cornoldi C., Marzocchi G.M., Belotti, M., Caroli M. G., De Meo T. & Braga C. (2001). Working Memory Interference Control Deficit in Children Referred by Teachers for ADHD Symptoms. *Child Neuropsychology*, 7, 230-240.
- Marzocchi, G.M., Oosterlaan J., De Meo T., Di Pietro M., Pezzica S., Cavolina P., Sergeant J.A., Zuddas A. (2001). Scala di valutazione dei Comportamenti Dirompenti per insegnanti (SCOD-I). *Giornale di Neuropsichiatria dell'Età Evolutiva*, 21, 378-393.
- Marzocchi, G.M. & Cornoldi C. (2000). Una scala di facile uso per l'individuazione di comportamenti problematici dei bambini con deficit di attenzione e iperattività. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 4, 43-61.
- Vio C., Offredi F. & Marzocchi, G.M. (1999). Il Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività: sperimentazione di un training metacognitivo. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 3, 241-262.

Books, Tests and chapters in books

- Conti, S., Scionti, N. & Marzocchi, G.M. (2020). Attività neuro e psicomotorie per bambini con deficit di autoregolazione e ADHD
- Marzocchi, G.M. & Cavallero, M. (2019). *Adattamento italiano di ADHD Rating Scale – 5 for Children and Adolescents* di DuPaul, G., Power, T.J., Anastopoulos, A.D., & Reid, R. Firenze. Hogrefe Editore.
- Marzocchi, G.M., Re A., Cornoldi C. (2019). Disturbi di attenzione e iperattività. In C. Cornoldi (a cura di), *Disturbi dell'apprendimento*. Bologna: Il Mulino.
- Marzocchi, G.M. & Bongarzone E. (2019). *Disattenti e iperattivi. Cosa possono fare insegnanti e genitori*. Bologna: Il Mulino.
- Marzocchi, G.M. (2017). *Il Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività*. In S. Vicari & C. Caselli (a cura di), *Manuale di*

Neuropsicologia dell'età evolutiva. Bologna: Il Mulino.

- Marzocchi, G.M. & Sgariboldi, V. (2017). *Attenzione e funzioni esecutive nella scuola dell'infanzia*. In P. Bonifacci & V. Tobia (a cura di), *Apprendere alla scuola dell'Infanzia*. Pisa: Carocci.
- Tobia, V., Bonifacci, P., & Marzocchi, G.M. (2017). *SNUP. Senso del Numero – Pre-requisiti*. Firenze: Hoegrefe.
- Tobia, V. & Marzocchi, G.M. (2015). *QBS 8-13 - Questionario sul Benessere Scolastico*. Trento: Edizioni Erickson.
- Marzocchi, G.M., Portolan, S., Usilla, A. & Valagussa S. (seconda edizione 2013). *Autoregolare l'attenzione – CD + Libro*. Trento: Edizioni Erickson.
- Marzocchi G.M., Sclafani, M., Rinaldi, R. & Giangiacomo A. (2012). *ADHD in pediatria*. Trento: Erickson.
- Marzocchi G.M. & Valagussa S. (2011). *Le Funzioni Esecutive in età evolutiva*. Milano: Franco Angeli.
- Marzocchi, G.M. & Centro per l'Età Evolutiva (2011). *La presa in carico dei bambini con ADHD e DSA*. Trento: Erickson.
- Marzocchi, G.M, Re, A.M. & Cornoldi C. (2010). *Batteria Italiana per l'ADHD – BIA*. Trento: Edizioni Erickson.
- Ianes, D., Marzocchi, G.M., & Sanna, G. (2009). *L'iperattività*. Trento: Edizioni Erickson.
- Marzocchi, G.M., Re A., Cornoldi C. (2007). Disturbi di attenzione e iperattività. In C. Cornoldi (a cura di), *Difficoltà e disturbi dell'apprendimento. Aspetti psicologici e neuropsicologici* (pp. 233-252). Bologna: Il Mulino.
- Marzocchi, G.M. (2006). Strumenti di valutazione delle Funzioni Esecutive. In C. Cianchetti, E. Fedrizzi, P. Pfanner, D. Riva (a cura di), *Strumenti di valutazione clinica in neuropsichiatria dell'età evolutiva* (pp. 91-109). Roma: Franco Angeli.
- Marzocchi, G.M., Portolan, S. & Usilla, A. (2006). *Autoregolare l'attenzione - CD*. Trento: Edizioni Erickson.
- Marzocchi G.M. (2003). *Bambini disattenti e iperattivi*. Bologna: Il Mulino.
- Marzocchi G.M., Molin A. & Poli S. (2000). *Attenzione e metacognizione*. Trento: Edizioni Erickson.
- Vio C., Marzocchi G.M., & Offredi F. (1999). *Il bambino con deficit di attenzione/iperattività: Diagnosi psicologica e formazione dei genitori*. Trento: Edizioni Erickson.