

PERSONAL INFORMATION

First Name/Surname: Gabriella Seveso
Address: Via Golgi, 13 – Arcore
Telephone: 349 5362497
e-mail: gabriella.seveso@unimib.it
nationality: Italian
Date of Birth: 07/07/1969
Tax Code: SVSGRL 69L47C933W

ACADEMIC POSITION:

01.05.2001- 30.09-2016: RESEARCH (HISTORY OF EDUCATION M-PED/02)

01.10.2016: ASSOCIATE PROFESSOR (HISTORY OF EDUCATION M-PED/02)

EDUCATION AND TRAINING

1998-1999

Postgraduate Specialization Course in “The observation of interpersonal relationships”
Educational Science
Postgraduate Diploma
University of Milano-Bicocca

1996-1999

Ph. D.
Pedagogy and Educational Science
University of Padova

1988-1993

Degree in Arts and Humanities
University of Milano

1994-to date

Participation in numerous national and international conferences and seminars on themes related to the history of education, gender difference and childhood

TEACHING AND SCIENTIFIC MEMBERSHIP & AFFILIATIONS

2002-to date

Member of the Teaching Committee of the Ph. D. School in Education Theories and Pedagogical Research Models” at the University of Milan-Bicocca

2008-2010

Member of the Scientific Committee of the Interdepartmental “ABCD” Centre for the Study of Gender Issues at the University of Milan-Bicocca

2007 to date

Member of Interdepartmental "ABCD" Centre for the Study of Gender Issues at the University of Milan-Bicocca

2002-2003

Member of the Scientific Committee of the Master "Programme for Professional Education Coordinators of Nursery Schools" in collaboration with Milan City Council and the Catholic University of Milan

1999-to date

Member of A.I.F.R.E.F. (Association Internationale de Formation et de Recherche en Education Familiale)

2004-to date

Member of C.I.R.S.E. (Centro Italiano Ricerca Storico Educativa)

2004-to date

Member of S.I.P.E.D. Società Italiana di Pedagogia (Italian Pedagogical Association)

2013- to date

Member of ISCHE International Standing Conference for the History of Education

EVALUATION ACTIVITY

2012

Referee for Evaluation of Research Quality (VQR) 2004-2010 in the Italian Universities and Research Institutions. (Group of internal referees for geography, history, philosophy, psychology, and education sectors).

2015

Referee for Evaluation of Third Mission (VQR) 2011-2014 in the Italian Universities and Research Institutions.

COLLABORATION WITH INTERNATIONAL RESEARCH INSTITUTES.

Seminarial experience of teaching titled "Designing spaces in the early childhood services" inside of Course of Interior Design - Academy of Architecture - Università della Svizzera Italiana - nel 1999 (prof. K. Frampton).

Participation in the research project titled "Educational and School Services for 0 to 10 year old children: comparison between Italy and Brazil" in collaboration with the Faculty of Education, Universidade Estadual de Campinas, Brasile, from 2013 to 2016 (Profs. A. L. Goulart de Faria, A. R. Lanner, A. Miguel, D. Fiorentino).

Coordination of the research "High Scholl Teacher's training: comparison between Italy (Lombardy) and Switzerland (Ticino) 1990-2012" in collaboration with Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana - Dipartimento Formazione e Apprendimento. Docenti coordinatori: Wolfgang Sahlfeld e Gabriella Seveso. (2013)

Seminarial experience of teaching titled "The Body and the Language in women education in Ancient Greece" in collaboration with Associazione Archivi Riuniti Donne Ticino - March 2011.

SCIENTIFIC EDITORIAL ACTIVITY

Member of the scientific board of the book series "Chimere", edited by Franco Angeli Editore, Milano, with the collaboration of the University of Milano-Bicocca.

Member of the Editorial and Scientific Boards of the book series "Donne nella storia" [*Women in History*] published by Aracne Editrice, Rome.

Member of the scientific board of the book series "Diffrazioni. Educazione Generi Cittadinanza", edited by Junior University Press, Bergamo.

Member of the scientific board of the book series "Mujeres, Education Y Escritura", edited by Editorial Benilde, Sevilla, España.

Member of the scientific board of the Scientific Magazine "El future del Pasado", España.

MANAGEMENT ACTIVITY

Member of Commission for the Selection of the Supervisors Training of Master in Scienze della Formazione Primaria, 2013-14.

Responsible of Quality of Master in Scienze della Formazione Primaria, 2013-14, 2014-15-

Responsible of Evaluation of Master in Scienze della Formazione Primaria, 2013-14, 2014-15.

Vice-President of the Master in Scienze della Formazione Primaria, 2014-15, 2015-16, 2016-17.

President of Commissione Paritetica of Department of Human Sciences and Education "Riccardo Massa", 01.10.2016-31.10.2019

Member of PQA

TEACHING EXPERIENCE AT ITALIAN UNIVERSITIES

1. MASTER AND POSTGRADUATE SPECIALIZATION COURSE

A:

2002-2015:

Professor in History of Education, University of Milano-Bicocca (Master for Primary School teachers)

B:

2000-2001

Teaching at the Interfaculty Postgraduate Course "Educational Models and Gender Difference", University of Milano-Bicocca

2001-2002

Teaching at the Interfaculty Postgraduate Course "Educational Models and Gender Difference", University of Milano-Bicocca

2002-2003

Teaching at “Programme for Professional Education Coordinators of Nursery Schools” in collaboration with Milan City Council and the Catholic University of Milan

2000-2001

Teaching at Postgraduate Course in “The observation of interpersonal relationships”, University of Milano-Bicocca

1999-2000

Teaching at Postgraduate Course in “The observation of interpersonal relationships”, University of Milano-Bicocca

C:

2016-2020:

Teaching at Educational Science on 24 CFU (University institute providing high school teachers with training certification)

2014-2015:

Teaching at Educational Science on Tirocinio Formativo Attivo (University institute providing high school teachers with training certification)

2008-2007

Teaching at Educational Science on Scuola Interuniversitaria Lombarda di Specializzazione Superiore (University institute providing high school teachers with training certification)

2007-2006

Teaching at Educational Science on Scuola Interuniversitaria Lombarda di Specializzazione Superiore (University institute providing high school teachers with training certification)

2006-2005

Teaching at Educational Science on Scuola Interuniversitaria Lombarda di Specializzazione Superiore (University institute providing high school teachers with training certification)

2005-2004

Teaching at Educational Science on Scuola Interuniversitaria Lombarda di Specializzazione Superiore (University institute providing high school teachers with training certification)

2004-2003

Teaching at Educational Science on Scuola Interuniversitaria Lombarda di Specializzazione Superiore (University institute providing high school teachers with training certification)

2003-2002

Teaching at Educational Science on Scuola Interuniversitaria Lombarda di Specializzazione Superiore (University institute providing high school teachers with training certification)

2002-2001

Teaching at Educational Science on Scuola Interuniversitaria Lombarda di Specializzazione Superiore (University institute providing high school teachers with training certification)

2001-2000

Teaching at Educational Science on Scuola Interuniversitaria Lombarda di Specializzazione Superiore (University institute providing high school teachers with training certification)

2000-1999

Teaching at Educational Science on Scuola Interuniversitaria Lombarda di Specializzazione Superiore (University institute providing high school teachers with training certification)

D:

2006 to 2009

Professor in Educational Theories and Positive Actions, University of Milano-Bicocca (Master for Adult Education and Organization Counseling)

2. BACHELOR:

2003 to 2005

Professor in Pedagogy of Gender Difference, University of Milano-Bicocca (Bachelor for Educators)

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI E RICERCHE

2. RESEARCH:

1999 - 2001

I.R.R.S.A.E. Lombardia (regional institute for educational research)

Contributor to the design and implementation of the action research project "Cultures and gender cultures"

WORK EXPERIENCE

1996 - 2005

Bergamo City Council - Childhood Services Sector

Education consultant and Trainer

1995 - 2007

Province of Milan - Milan City Council - Como City Council - Bergamo City Council

Education consultant and Trainer

Training, consultancy, supervision and coordination

1998 - 1999

RAI (Italian Public Radio & Television Service)

Co-presentation and joint creation of programmes on childhood education topics for the RAISAT3 television channel

1999

Lombardy Region

Design and delivery of training modules for childhood service operators, within the Project "Daemetra-fil for agents of developments and childhood operators" and "Project N.O.W.- New opportunities for women", sponsored by the European Social Fund and the European Union

1996

Province of Reggio Emilia

Design and delivery of business training modules on the topic "Research Methodologies. The Interview" as part of the Master's Programme "Public Sector Innovator" financed by the Province of Reggio Emilia and the European Social Fund

1996

Province of Savona

Design and delivery of business training modules on the topic "Research Methodologies. The Interview" as part of the Master's Programme "Public Sector Innovator" financed by the Province of Savona and the European Social Fund

1994-1995

Autonomous Province of Trento

Trainer at infant schools

Consultancy and training, planning and monitoring

RECENT RESEARCH

My recent research work has focused on gender differences in the history of Western culture, with particular reference to how relations between genders and generations were represented in Ancient Greek culture. My analysis of literary, artistic and philosophical documents has allowed me to identify stereotypes, representation and ideals, both explicit and latent in nature, which have had a lasting influence on Western culture. Analysis of the representations of the past also facilitates more careful and thorough reflection on contemporary practices and representations regarding gender differences and related topics, such as the dimension of care within Western culture, relations between public and private spaces, and gender relations in educational and organizational contexts.

PERSONAL SKILLS AND COMPETENCES

Mother tongue: Italian

Other Languages:

French: Excellent reading, good writing and speaking

English: Basic reading, writing and speaking skills

SOCIAL SKILLS AND COMPETENCES

Team-working and group facilitation skills

The competences required to carry out the role of coordinator

Public communication skills

Mediation and conflict management skills

I have acquired these skills in the course of my work at the university, through participation in seminars, conferences and training courses and while carrying out consultancy, supervision, training, planning and coordination roles on behalf of a range of educational, scholastic and training services.

ORGANIZATIONAL SKILLS AND COMPETENCES

Design and planning of training programmes

Coordination of work groups

Project Management

I have acquired these skills in the course of my work at the university, and while carrying out consultancy, supervision, training, planning and coordination roles on behalf of a range of educational, scholastic and training services.

COMPUTER SKILLS AND COMPETENCES

Skilled user of the main Windows applications (Excel, Word, Outlook, Explorer etc.)

ARTISTIC SKILLS AND COMPETENCES

Writing and Drawing: skills acquired through attendance of creative writing and art workshops (1995 - 1996)

Ability to play the Clarinet

OTHER SKILLS AND COMPETENCES

My experience in both educational and organizational contexts, as well as my academic career at the university, have been characterized by the diverse range of target audiences/clients. I have worked with (school and undergraduate students, public sector employees, educators, teachers, parents, postgraduate students) and by an approach aimed at developing resources and competences in order to renew and reposition them within a historic and hermeneutic framework

OTHER COMPETENCES

First aid, cardiopulmonary resuscitation, treatment of blocked airways, skills acquired on a training course in First Aid, and manoeuvres for the unblocking of air passages in children, learned on a training course in basic CPR and the use of automated defibrillators.

PUBBLICATIONS:

A.

1. *Fumette. Valentina, Eva Kant, Lara Croft e le altre*, Milano, Edizioni Unicopli, 2000
2. *Come ombre leggere. Gestì, spazi, silenzi nella storia dell'educazione delle bambine*, Milano, Edizioni Unicopli, 2000
3. *Per una storia dei saperi femminili*, Milano, Edizioni Unicopli, 2000
4. *Armati mio cuore. Modelli educativi femminili nel teatro di Euripide*, Milano, Edizioni Ghibli, 2002
5. (in collaborazione con B. Mapelli), *Una storia impreveduta. Femminismi del Novecento e educazione*, Milano, Guerini Editore, 2003
6. (in collaborazione con R. Mantegazza), *Pensare la scuola. Contraddizioni e interrogativi tra storia e quotidianità*, Milano, B. Mondadori, 2006
7. *Ti ho dato ali per volare. Maestri, allievi, maestre, allieve nei testi della Grecia antica*, Pisa, ETS Edizioni, 2007
8. *“Paternità e vita familiare nella Grecia antica*, Roma, Edizioni Studium, 2010

9. "L'educazione delle bambine nella Grecia antica", Milano, Franco Angeli, 2010
10. "Maternità e vita familiare nella Grecia antica", Roma, Edizioni Studium, 2012, Collana Cultura, [ISBN:978-88382-4175-8](https://www.francoangeli.it/ISBN:978-88382-4175-8).
11. "Arrivati alla piena misura: le rappresentazioni dei vecchi e delle vecchie nella Grecia antica", Milano, Franco Angeli, 2013 ISBN:978-88-204-2520-3. In Collana di Pedagogia sociale, Storia dell'educazione e letteratura per l'infanzia

B.

1. "La differenza di genere", in: E. Nigris (a cura di), *Ecologia della differenza*, Bergamo, Junior, 1996, pp. 73-95
2. "Saperi femminili e discorso pedagogico", in: E. Guidolin (a cura di), *Sguardi sulla donna*, Imprimitur Editrice, Padova, 2000, pp. 85-119
3. "Piccoli eroi e grandi destini. L'educazione dei bambini e delle bambine nei quaderni dell'Italia fascista", in C. Covato, S. Ulivieri (a cura di), *Itinerari nella storia dell'infanzia*, Edizioni Unicopli, Milano 2001, pp. 283-299
4. "Repertorio bibliografico" in: D. Demetrio, G. Favaro, V. Iori, B. Mapelli, A. M. Piussi, S. Ulivieri, *Con voce diversa. Pedagogia dei generi e delle differenze sessuali*, Guerini, Milano, 2001, pp. 237-252
5. "La percezione del lavoro materno. Un'indagine nella scuola elementare", in *Studium educationis* - numero monografico *Pedagogia speciale*, Padova, CEDAM, 2001, pp. 704-711
6. "Mutamenti di identità e di ruolo. Il dibattito sulla differenza di genere: alcune considerazioni dal punto di vista pedagogico", in M. R. Del Buono (a cura di), *Sguardi di genere tra identità e culture*, Angeli, Milano, 2002, pp. 41-57
7. "Riflessioni sulla didattica nella storia della pedagogia", in E. Nigris (a cura di), *Didattica generale*, Milano, Guerini Editore, 2003, pp. 17-67
8. "Le famiglie straniere con bambini piccoli", in *Percorsi educativi di qualità per le bambine e i bambini in Italia e in Europa*, Bergamo, Edizioni Junior, 2003, pp. 157-171
9. "Donne e tempi di vita: considerazioni pedagogiche" in *Studium Educationis*, numero monografico *Genere e educazione* (a cura di L. Santelli Beccegato e S. Ulivieri), 2, 2003, pp. 441-453
10. "Limiti e regole nella relazione educativa con i bambini e le bambine", in D. Novara (a cura di), *La scuola dei genitori. Come aiutare i figli a diventare grandi*, Editrice Berti, Piacenza, 2004, pp. 33-41
11. "Le rappresentazioni dell'infanzia in una società complessa, in AA.VV., *I bambini chiedono servizi di qualità. Le risposte in Italia e in Europa: evoluzioni del sistema e prospettive future*, Junior Bergamo 2004, pp. 45-55
12. "Gioco e differenza di genere", in P. Braga (a cura di), *Gioco, cultura e formazione, temi e problemi di pedagogia dell'infanzia*, Edizioni Junior, Bergamo, 2005, pp. 101-117
13. "La crisi dei rapporti fra i generi. Il dibattito sull'educazione delle donne in alcuni testi della Grecia classica", in Ulivieri S. (a cura di), *Educazione al femminile. Una storia da scoprire*, Guerini, Milano 2007, pp. 28-43
14. "Sviluppo sostenibile e identità di genere", in Storni A., Ciciriello L, Castellani V. Sala S. (A cura di), *Produzione e consumo verso la Green Economy: uso e gestione sostenibile delle risorse*, Trento, Tramgram Edizioni, pp. 127-133, 2013, ISBN: 9788864580791
15. "Il contributo delle visual evidences nello studio delle rappresentazioni dell'infanzia nella Grecia antica", in Cavallera H. (a cura di), *La ricerca storico-educativa oggi. Un confronto di*

Metodi, Modelli e programmi di ricerca, Lecce, Pensa Multimedia Editore, 2013, pp. 215-227, ISBN 978-88-6760-131-8

16. "Immagini della vecchiaia nei testi della Grecia antica", in Pinto Minerva F. (a cura di) *Sguardi incrociati sulla vecchiaia*, Lecce, Pensa Multimedia Editore, 2015, pp. 67-81, ISBN volume 978-88-6760-300-8
17. "Astrid Lidgren e le eroine al di là degli stereotipi di genere" in B. De Serio (a cura di), *Scrittrici d'infanzia. Dai libri per bambini ai romanzi per giovanette*, Bari, Progedit Editore, 2015, pp. 154-171.
18. "La dimensione formativa nel teatro greco", in Antonacci F., Guerra M., Mancino E. (a cura di), *Dietro le quinte. Pratiche e teorie nell'incontro tra educazione e teatro*, Milano, Franco Angeli, 2015, pp. 97-103 ISBN 978-88-917-2664-3
19. 23. "La dimensione formativa nel teatro greco", in Atti del Convegno "Dietro le quinte", Milano, 12 dicembre 2012, in Antonacci F., Guerra M., Mancino E. (a cura di), *Dietro le quinte. Pratiche e teorie nell'incontro tra educazione e teatro*, Milano, Franco Angeli, 2013, pp. , 9788820465544
20. "Le relazioni fra generazioni nei testi della Grecia antica", in Atti del Convegno SIPED "Generazioni pedagogiche a confronto", 3-5 ottobre 2013, in Corsi M. (a cura di), *La ricerca pedagogica. Fra innovazione e internazionalizzazione*, Lecce, PensaMultimedia Editore, 2015, pp. 537-542
21. "L'educazione all'elaborazione del lutto nella Grecia antica", in Cagnolati A., Hernandez Huerta J.L.(ed. by), *La Pedagogía ante la Muerte: reflexiones e interpretaciones en perspectivas histórica y filosófica. Simposio de Historia de la Educación*. Atti del Convegno, Valladolid, 25-28 febbraio 2015, pp. 191-197
22. "La rappresentazione delle femmine folli sulla scena del teatro antico come una forma di educazione al ruolo di genere" in Martín Clavijo M., Gonzales de Sande M., Cerrato D., Moreno Lago E. M. (ed by), *Locas. Escritoras y personajes femeninos cuestionando las normas*, ArCiBel Editores, Sevilla, 2015, ISBN: 978-84-15335-66-5, pp. 1539-1557.
23. "Se il piede è lento, la mia mente è pronta": il ruolo formativo del pedagogo nella tragedia classica, In pp. 277-292
24. "Rappresentazioni del corpo femminile nella tragedia antica"; a cura di Lopez, Guerini
25. Itinerari formativi fra sacro e violenza nelle religioni misteriche , angeli, a cura di antonacci

C.

1. "Problemi e metodi della recente ricerca storico-educativa in Italia", in "Studium Educationis", 1997, 1, pp. 160-166
2. "Il video in educazione", in "Bambini", 1996, 8, pp. 72-73
3. "L'importanza della dimensione storica all'interno della ricerca pedagogica", in "Studium Educationis", 1997, 3, pp. 507-513
4. "Riflessioni sui mutamenti dell'identità femminile nella famiglia attuale e all' interno dei servizi educativi", in: "Studium Educationis", 1997, 4, pp. 623-633
5. "La ludoteca fra nuovi bisogni educativi e ricerca di una propria identità", in "Studium Educationis", 1998, 1, pp. 81-90

6. "Sentire diversamente", in "Adulità", 1998, 8, pp. 73-78
7. "La differenza di genere nei contesti educativi: bambini e bambine- 1^ parte", in "Vita dell'infanzia", 1999, 7, pp. 51-55
8. "La differenza di genere: adulti a confronto- 2^ parte", in "Vita dell'infanzia", 1999, 8, pp. 22-25
9. "La differenza di genere: le educatrici/gli educatori- 3^ parte", in "Vita dell'infanzia", 1999, 9, pp. 20-23
10. "L'importanza della distanza di età tra i bambini in gruppo piccolo", in "L'educatore- Insetto tre-sei", 2000, 16, pp. 7-8
11. "Il coordinamento pedagogico nei servizi per la prima infanzia in Italia: cenni storici e interrogativi aperti", in "Studium educationis", 2000, 4, pp. 23-33
12. "Scritture bambine: il maschile e il femminile nei quaderni dell'Italia Fascista", in "école", 2000, 80
13. "Insegnando", in "Adulità. Disagio e relazioni di aiuto", 2001, 13, pp. 76- 87
26. "Datemi spazio! L'organizzazione degli spazi nella scuola dell'infanzia", in "Vita dell'infanzia", 2001, 3,
15. "Datemi spazio! L'organizzazione degli spazi nella scuola dell'infanzia- II^ parte", in "Vita dell'infanzia", 2001, 4, pp. 46-50
16. "La relazione fra scuola e famiglia fra problemi e risorse", in "Vita dell'infanzia", 2002, 1, pp. 48-55
17. "La relazione fra scuola e famiglia fra problemi e risorse", in "Vita dell'infanzia", 2002, 2, pp. 44-49
18. "Trasformazioni e mutamenti. Le rappresentazioni dell'infanzia in una società complessa", in *Bambini*, 4, aprile 2004, pp. 12-17
19. Il dibattito sull'istruzione delle bambine all'inizio del Novecento, in *Ricerche pedagogiche*, 2004, n. 151, aprile-giugno, pp. 24-29
20. "Le parole e i saperi delle donne", in *Metis*, vol 12, 1, 2005, pp. 31-50
21. "Alcune riflessioni sulle rappresentazioni dell'infanzia e dei bambini nella Grecia antica", in *Studium Educationis*, vol 3, 2012, pp. 19-37, ISSN:1722-8395
22. "Le rappresentazioni del gioco di infanzia nella Grecia antica", in *Nuovo Bollettino CIRSE*, vol.1, 2011, pp. 123-129, ISSN:1972-6562 vol. 1-2
23. "Esuli e aggressori che vengono dal mare: la costruzione dell'immagine dello straniero nelle *Supplici* di Eschilo" in *El Futuro del Pasado*, n. 7, 2016, pp. ISSN 1989-9289; <http://dx.doi.org/10.14516/fdp.2016.007.001.xxx>.

24. *Commento a: Marrou H.I, Storia dell'educazione nell'antichità, Nuova Edizione Italiana, Edizioni Studium, Roma, 2016, pp. 829, in STUDIUM, n. 3, 2016, pp. 474-477*