

**ELENA NAVA**  
Dipartimento di Psicologia  
Università Milano-Bicocca  
Piazza dell'Ateneo Nuovo 1  
20126 Milano

## **INFORMAZIONI GENERALI**

---

Luogo e data di nascita: Seul (Corea del Sud), 14.06.1977  
Nazionalità: Italiana  
Telefono: +39 339 6535343  
e-mail: elena.nava@unimib.it

## **POSIZIONI ACCADEMICHE**

---

**ABILITAZIONE NAZIONALE** (Settore Concorsuale 11/E2 - II Fascia - Quinto Quadrimestre 2016-2018)

Ottobre – attuale

**Ricercatore Tipo B**

Dipartimento di Psicologia  
Piazza dell'Ateneo Nuovo 1  
20126 Milano

Giugno 2017 – Settembre 2020

**Ricercatore Tipo A**

Dipartimento di Psicologia  
Piazza dell'Ateneo Nuovo 1  
20126 Milano

Gennaio 2016 – Maggio 2017

**Assegnista di ricerca (post doc)**

Titolo del progetto: Bias direzionali e interazioni tra informazioni numeriche e spaziali nella prima infanzia

Tutors: Dr. Maria Dolores de Hevia, CNRS Parigi, Prof. Viola Macchi Cassia, Dipartimento di Psicologia  
Università degli Studi di Milano-Bicocca

Dicembre 2013 – Novembre 2015

**Assegnista di ricerca (post doc)**

Titolo del progetto: Alle origini dei meccanismi specchio: uno studio sullo sviluppo dell'abilità di comprendere le azioni e le emozioni altrui

Tutor: Prof. Chiara Turati  
Dipartimento di Psicologia  
Università degli Studi di Milano-Bicocca

Aprile 2010 – Ottobre 2013

**Assegnista di ricerca (post doc)**

Titolo del progetto: Development and plasticity of multisensory functions to study the principles of age dependent learning plasticity in humans.

Tutor: Prof. Brigitte Röder  
Laboratorio di Biopsicologia e Neuropsicologia  
Università di Amburgo

## FORMAZIONE

---

a.a. 2006/07 - 2009/10

**Dottorato di Ricerca in Neuroscienze Cognitive**

Centro Interdipartimentale Mente e Cervello (CIMeC)

Università di Trento, Polo di Rovereto

Titolo della tesi: "Plasticity following auditory deafferentation and reafferentation"

Relatore: Prof. Francesco Pavani

a.a. 2003/04 - 2005/06

**Laurea Triennale in Psicologia**

Università Milano-Bicocca

Titolo della tesi: "Is this my hand? The effect of size on grasping"

Relatore: Prof. Angelo Maravita

a.a. 1996/97 - 2001/02

**Laurea specialistica in Storia (vecchio ordinamento)**

Università degli Studi di Milano

Titolo della tesi: L'idea di crociata nella storiografia contemporanea

Relatore: Prof. Roberto Perelli Cippo

## INTERESSI DI RICERCA

---

Il mio principale interesse di ricerca riguarda l'indagine dei meccanismi attraverso i quali l'esperienza acquisita in momenti diversi dello sviluppo nell'ambiente fisico e sociale plasma l'emergere di processi neurocognitivi specializzati. In particolare, sono interessata alla comprensione dei meccanismi sottostanti lo sviluppo di alcune competenze percettive coinvolte nella rappresentazione del Sé corporeo e di alcuni aspetti della cognizione sociale. Recentemente mi sono interessata alla possibilità di indagare queste tematiche attraverso l'utilizzo di nuove tecnologie, dall'uso dei tablet alla realtà virtuale.

Le mie principali linee di ricerca recenti sono le seguenti:

**a) Lo sviluppo dell'integrazione multisensoriale:**

In questo progetto indago quando e come le modalità sensoriali (visione, tatto, udito e propriocezione) si sviluppano e si integrano tra di loro, contribuendo all'apprendimento di stimoli fisici e sociali. In particolare, mi interessa capire come bambini nei primi mesi di vita a sviluppo tipico (Nava et al., *Frontiers in Psychology*, 2017) e atipico (Brenna et al., 2015, *Infant Behavior and Development*; Nava et al., *PlosOne*, 2014) estraggono caratteristiche comuni e ridondanti da stimoli con diverse caratteristiche fisiche e come queste interazioni si modificano in età successive (i.e., età prescolare, Nava et al., *Multisensory Research*, 2016).

In collaborazione con la dott. Monica Gori (IIT di Genova), ho indagato quanto sono plastiche queste abilità multisensoriali e se possono essere 'migliorate' in bambini di età prescolare attraverso l'uso di **video giochi** di azione. Come documentato in uno studio recente (Nava et al., *Developmental Science*, 2020), un breve training di due settimane con i video giochi è sufficiente a migliorare capacità di integrazione multisensoriale con effetti nel medio-lungo periodo.

### **b) Lo sviluppo della rappresentazione del corpo:**

Il mio interesse per i meccanismi di integrazione multisensoriale è motivato anche dal ruolo critico che tali meccanismi svolgono nello **sviluppo della rappresentazione del corpo**, che studio utilizzando le illusioni corporee (e.g. la “rubber hand illusion”), le quali permettono di indagare la natura multisensoriale della consapevolezza del sé corporeo nei bambini a sviluppo tipico (Nava et al., *Psychological Science*, 2017; Nava et al., *Frontiers in Psychology*, 2018; Nava & Tajadura-Jimenez, *Scientific Reports*, 2020), ma anche negli adulti a sviluppo atipico (Nava et al., *Scientific Reports*, 2014) e nelle popolazioni con disturbi neuromotori (Nava et al., *Journal of Neuropsychology*, 2017).

Di recente, ho esteso il mio interesse per la rappresentazione del corpo includendo l'utilizzo di nuove tecnologie come la realtà virtuale ma anche la robotica. In collaborazione con la dott. Alessandra Sciutti (IIT di Genova), sto infatti indagando se bambini di pochi mesi di vita sono in grado di incorporare una mano robotica all'interno della propria rappresentazione del corpo, utilizzando misure fisiologiche e comportamentali. La possibilità che bambini così piccoli possano incorporare parti del corpo robotiche all'interno della propria rappresentazione potrebbe avere forti implicazioni su temi di interazione uomo-macchina e sulla possibilità di trasferire capacità percettive e sociali alle macchine.

Infine, ho allargato le mie ricerche sulla rappresentazione del corpo includendo anche l'utilizzo di nuove tecnologie come la **realtà virtuale**. In collaborazione con la dott.ssa Silvia Serino (Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano), ad esempio, sto indagando se un avatar, presentato in realtà virtuale, può essere incorporato all'interno della propria rappresentazione del corpo utilizzando meccanismi di integrazione multisensoriale, e come questo embodiment può modificare alcune abilità spaziali e sociali come il perspective taking. In futuro, questo progetto verrà esteso anche a bambini di diverse fasce di età, per capire l'impatto della realtà virtuale sui processi cognitivi durante il processo di sviluppo.

### **b) Lo sviluppo della sensibilità ai segnali sociali:**

Una seconda linea di ricerca che sto perseguendo è volta ad indagare l'elaborazione delle emozioni in bambini di età preverbale e, in particolare, come l'elaborazione subliminale dei segnali emotivi veicolati dai volti influenza le risposte fisiologiche del bambino (e.g., conduttanza cutanea) (Nava et al., *Cortex*, 2016) e la sua percezione dell'ambiente e degli oggetti presenti nell'ambiente che lo circonda (Nava & Turati, *Social Neuroscience*, 2020).

Ancora in relazione all'elaborazione di informazione sociale, sono interessata alle origini ontogenetiche della prosocialità e della cooperazione, che indago attraverso lo studio dei correlati comportamentali e neuronali della comprensione di azioni prosociali nella prima infanzia (Licht et al., *in preparation*; Nava et al., *Palgrave Communications*, 2019) e nell'età prescolare (Margoni et al., *under review*).

## **PREMI E RICONOSCIMENTI**

---

**2016** Copertina del giornale per l'articolo: Nava, E., Romano, D., Grassi, M., & Turati, C. (2016). Skin conductance reveals the early development of the unconscious processing of emotions. *Cortex*, 84, 124-131.

**2012** Premio per insegnamento. Università di Amburgo. Premio per migliore seminario intitolato “Neuroscienze Cognitive dello Sviluppo” offerto agli studenti del corso di Laurea Magistrale in Psicologia.

**2010** Migliore tesi di Dottorato di Ricerca. Conferito dall'Università di Trento (500 euro).

**2007** Premio per studenti di Dottorato di Ricerca. Conferito da IMRF (International Multisensory Research Forum). Premio per il migliore studio durante il Dottorato di Ricerca. Invito a presentazione orale al simposio e rimborso delle spese del viaggio (ca. 800 euro).

## PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI RICERCA NAZIONALI E INTERNAZIONALI

---

**2019-2020 University of Kent Faculty of Social Sciences Research Grant:** "Sensory attenuation in preschool children". (5.000 pound). Ruolo: **Collaboratore**.

**2019 Fondo di Ateneo-Quota Dipartimentale (ATE-0053)** per il progetto "Meccanismi di cooperazione intuitiva nel ciclo di vita: evidenze in bambini, adulti e anziani". (1.883 euro). Ruolo: **PI**.

**2018 Fondo di Ateneo-Quota Dipartimentale (ATE-0038)** per il progetto "Meccanismi di attenuazione sensoriale nello sviluppo tipico e atipico". (2.187 euro). Ruolo: **PI**.

**2018 MSC – ITN - Marie Skłodowska-Curie Innovative Training Networks.** PI: Prof. Chiara Turati. Titolo del progetto: "Mobile technology for infant social-cognitive neuroscience: interdisciplinary training network for innovative research in developmental cognitive neuroscience. (472.922.000 euro). Ruolo: **Collaboratore**.

**2017 Fondo per il finanziamento delle attività base di ricerca (NAZ-0345).** 3.000 euro. Ruolo: **PI**.

**2017 Fondo di Ateneo-Quota Dipartimentale (ATE-0176).** Titolo del progetto: "Lo sviluppo della rappresentazione multisensoriale del corpo". (1.876 euro). Ruolo: **PI**.

**2017 Fondo per il finanziamento delle attività base di ricerca (NAZ-0345).** (3.000 euro). Ruolo: **PI**.

**2013-2015 ERC – Starting Grant - European Research Council.** PI: Prof. Chiara Turati, Università di Milano-Bicocca. Titolo del progetto: "The origins and development of the mirror neuron system in humans". (1.208.000 euro). Ruolo: **Collaboratore con borsa Post-doc**.

**2010-2013 ERC – Advanced Investigator Grant - European Research Council.** PI: Prof. Brigitte Röder, Università di Amburgo (Germania). Titolo del progetto: "Development and plasticity of multisensory functions to study the principles of age dependent learning plasticity in humans". (2.396.640 euro). Ruolo: **Collaboratore**.

**2008-2010 PRIN (Prot. No. 2008HETS3W\_002).** PI: Prof. Francesco Pavani, Università di Trento. Titolo del progetto: "Neural basis of perceptual and attentive functions in the visual modality in individuals with profound deafness." (110.700 euro). Ruolo: **Collaboratore**.

**2008-2010 PAT (Bando "Grandi Progetti" della Provincia Autonoma di Trento).** PI: Prof. Francesco Pavani, Università di Trento. Titolo del progetto: "Multisensory plasticity in profound deafness and in cochlear implant recipients". (52.300 euro). Ruolo: **Collaboratore**.

## ATTIVITÀ DIDATTICA E COMPITI ISTITUZIONALI

---

### COMPITI ISTITUZIONALI e ORGANIZZATIVI

**2020-oggi.** Componente della Commissione Paritetica del Corso di Laurea Triennale in Scienze Psicologiche della Comunicazione e del Corso di Laurea Magistrale in Applied Experimental Psychological Sciences.

**2019-oggi.** Responsabile Stage pre-laurea per il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dello Sviluppo e dei Processi Educativi, Università degli Studi di Milano-Bicocca.

**2017-oggi.** Componente del collegio dei docenti del Dottorato di Ricerca in Psicologia, Linguistica e Neuroscienze Cognitive attivo presso il Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Milano-Bicocca.

**Giugno 2019.** Componente della commissione per l'ammissione al XXXV ciclo del Dottorato di Ricerca in Psicologia, Linguistica e Neuroscienze Cognitive attivo presso il Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Milano-Bicocca.

## **ATTIVITA' di INSEGNAMENTO presso l'UNIVERSITA' DI MILANO-BICOCCA**

### **a.a. 2020-2021**

- Corso in **Metodi e strumenti di indagine nel ciclo di vita** (8 CFU - 56 ore didattica frontale). Laurea Triennale in Scienze Psicosociali della Comunicazione, Dipartimento di Psicologia
- Corso in Applied Cognitive Development (8CFU – 56 ore didattica frontale). Laurea Magistrale in Applied Experimental Psychological Sciences, Dipartimento di Psicologia

### **a.a. 2017/2018 – a.a. 2019-2020**

- Corso in **Metodi e strumenti di indagine nel ciclo di vita** (8 CFU - 56 ore didattica frontale). Laurea Triennale in Scienze Psicosociali della Comunicazione, Dipartimento di Psicologia

Il corso ha ricevuto le seguenti valutazioni da parte degli studenti:

a.a. 2019/2020

Efficacia didattica: 8.75/10

Soddisfazione complessiva: 8.41/10

a.a. 2018/2019

Efficacia didattica: 2.68/3

Soddisfazione complessiva: 2.61/3

a.a. 2017/2018

Efficacia didattica: 2.43/3

Soddisfazione complessiva: 2.29/3

## **ATTIVITA' DIDATTICA INTEGRATIVA presso l'UNIVERSITA' DI MILANO-BICOCCA**

### **a.a 2017/2018-oggi**

- Supervisione, in qualità di relatore, al lavoro di tesi svolto dagli studenti dei corsi di laurea triennale (N = 20) e magistrale (N = 20).

- Supervisione, in qualità di tutor interno, all'attività di ricerca svolta nell'ambito dello Stage pre-laurea dagli studenti dei corsi di laurea triennale e magistrale (N = 6).
- Tutor di 1 visiting student dall'Università Ludwig-Maximilian, Monaco di Baviera.
- Componente della commissione d'esame per il corso di "Psicologia dello Sviluppo – turno 1 – Corso di Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche" (Prof. Macchi Cassia).
- Membro della commissione d'esame per il corso di "Origini e sviluppo della mente umana – turno 1 e 2 - Corso di Laurea magistrale in Psicologia Clinica dello Sviluppo e Neuropsicologia" (Prof. Macchi Cassia e Prof. Turati).
- Membro della commissione d'esame di "Psicologia dello sviluppo cognitivo – Corso di Laurea in Psicologia dello Sviluppo e dei Processi Educativi" (Prof. Turati).
- Membro della commissione d'esame di "Cognitive Development – Corso di Laurea in Applied Experimental Psychological Sciences" (Prof. Bulf).

## **ATTIVITA' di INSEGNAMENTO all'ESTERO**

### **Università di Amburgo (a.a. 2009/10-2013/14)**

- Seminario in **Biopsicologia** (Laurea Triennale in Psicologia). Corso obbligatorio, 6CFU, 28 ore di lezione frontale. Corso tenuto in lingua INGLESE.
- Seminario in **Biopsicologia** (Laurea Magistrale in Psicologia). Corso obbligatorio, 6CFU, 28 ore di lezione frontale. Corso tenuto in lingua INGLESE.
- Corso di **Neuroscienze Cognitive dello Sviluppo** (Laurea Magistrale in Psicologia). Corso obbligatorio, 12 CFU, 28 ore di lezione frontale. Corso tenuto in lingua INGLESE.

### **Università di Amburgo (a.a. 2009/10-2013/14)**

- Corso di **Biopsicologia** (Laurea in Medicina, Centro Medico Eppendorf, UKE, Amburgo). Corso obbligatorio, 12CFU, 2 ore di lezione frontale. Corso tenuto in lingua INGLESE.

### **Università 'Ludwig-Maximilian' di Monaco di Baviera - Germania (2016, 2017)**

- Invited lecturer per il corso **Neuroscienze cognitive dello sviluppo e dell'apprendimento** (Laurea Magistrale in Psicologia). Corso obbligatorio, 12CFU, 16 ore di lezione frontale. Corso retribuito tenuto in lingua INGLESE.

## **RELAZIONI E SEMINARI SU INVITO**

---

**Dicembre 2020.** University of Kent (UK). Titolo: "Multisensory contributions to the development of body representation". Lezione su invito del prof. Markus Bindemann.

**Novembre 2019.** Ludwig-Maximilian, Monaco (Germania). Titolo: "Multisensory contributions to the development of body representation". Keynote lecture alla "Autumn School" (scuola per studenti di dottorato in Psicologia, Informatica e Ingegneria) su invito del prof. Markus Paulus.

**Luglio-Agosto 2019.** APCV (Asia-Pacific Conference on Vision), Osaka (Giappone). Titolo: "Multisensory contributions to the development of body representation", su invito della prof. Masami Yamaguchi.

**Novembre 2018.** Società Italiana di Psicofisiologia e Neuroscienze Cognitive, Torino. Titolo: "The multisensory development of the sense of body ownership", all'interno del Simposio "Representing the body in the plastic brain: insights from neurophysiological, developmental and clinical approaches".

**Settembre 2018.** IIT (Istituto Italiano di Tecnologia). Titolo: "Multisensory development and its relation to the bodily sense of self". Relazione su invito della dott.sa Monica Gori.

**Febbraio 2018.** Università degli Studi di Trento. Titolo: "Asymmetry signatures in the developmental population". Relazione su invito del prof. Giorgio Vallortigara.

**Giugno 2014.** Università degli Studi di Milano-Bicocca. Titolo: "Lo sviluppo prosociale in bambini di 6 e 18 mesi". Seminario rivolto agli studenti della Scuola di Dottorato in Psicologia Sperimentale, Linguistica e Neuroscienze Cognitive.

**Gennaio 2009.** Università di Trento, Centro Interdipartimentale Mente e Cervello (CIMEC). Titolo: "Hearing again with two ears". Seminario rivolto agli studenti della Scuola di Dottorato e agli studenti della Laurea Magistrale in Scienze Cognitive (Università di Trento).

#### **ARTICOLI INVIATI PER LA PUBBLICAZIONE (UNDER REVIEW)**

---

Silvestri, V., Grassi, M. & **Nava**, E. (*Under review*). Face in collision: threatening looming stimuli modulate interpersonal space perception across development.

Margoni, F., **Nava**, E., & Surian, L. (*Under review*) Children selectively favor leaders and prosocial agents in an economic exchange.

Addabbo, M., Quadrelli, E., Bolognini, N., **Nava**, E., & Turati, C. (*Under review*) Mirror-touch experiences in the infant brain.

#### **PUBBLICAZIONI SU RIVISTE INTERNAZIONALI (PEER-REVIEWED)**

---

1. **Nava**, E., Etzi, R., Gallace, A., & Macchi Cassia, V. (2020). Socially-relevant visual stimulation modulates physiological response to social touch in human infants. *Neuroscience*.  
Impact Factor: 3.244
2. Camodeca, M. & **Nava**, E. (2020). The long-term effects of bullying, victimisation, and bystander behaviour on emotion regulation and its physiological correlates. *Journal of Interpersonal Violence*.  
Impact Factor: 3.064
3. Giurgola, S., Bolognini, N., & **Nava**, E. (2020). Perceptual representation of own hand size in early childhood and adulthood. *Scientific Reports*, 10, 5378.  
Impact Factor: 4.525

4. **Nava, E., & Turati, C. (2020).** Subliminal affective priming changes the 'feeling' towards neutral objects in infancy. *Social Neuroscience*, <https://doi.org/10.1080/17470919.2020.1756403>.  
Impact Factor: 2.575
5. **Nava, E., & Tajadura-Jimenez, A. (2020).** Auditory-induced body distortions in children and adults. *Scientific Reports*, *10*, 3024.  
Impact Factor: 4.525
6. **Nava, E., Föcker, J., & Gori, M. (2020).** Children can optimally integrate multisensory information after a short action-like mini game training. *Developmental Science*, *23*, e12840.  
Impact Factor: 4.078
7. **Nava, E., Croci, E., & Turati, C. (2019).** I see you sharing, thus I share with you: Indirect reciprocity in toddlers, but not in infants. *Palgrave Communications*, *5*, 1-9.
8. **Nava, E., Rinaldi, L., Bulf, H., & Macchi Cassia, V. (2018).** The spatial representation of numbers and time follow distinct developmental trajectories: a study in 6- and 10-year-old children. *Cognitive Development*, *48*, 52-61.  
Impact Factor: 2.060
9. **Nava, E., Gamberini, C., Berardis, A., & Bolognini, N. (2018).** Action shapes the sense of body ownership across human development. *Frontiers in Psychology*, *9*, 2507.  
Impact Factor: 2.129
10. De Hevia, L., Addabbo, M., **Nava, E.**, Croci, E., Girelli, L., Macchi Cassia, V. (2017). Infants' detection of increasing numerical order comes before detection of decreasing number. *Cognition*, *158*, 177-188.  
Impact Factor: 3.537
11. Fengler, I., **Nava, E.**, Villwock, A. K., Büchner, A., Lenarz, T., & Röder, B. (2017). Multisensory emotion perception in congenitally, early, and late deaf CI users. *PloS One*, *12*, e0185821.  
Impact Factor: 2.776
12. **Nava, E., Bolognini, N., & Turati, C. (2017).** The development of a crossmodal sense of body ownership. *Psychological Science*, *28*, 330-337.  
Impact Factor: 4.902
13. **Nava, E., Grassi, M., Brenna, V., Croci, E., & Turati, C. (2017).** Multisensory motion perception in 3–4 month-old infants. *Frontiers in Psychology*, *8*, 1994.  
Impact Factor: 2.129
14. **Nava, E., Mattioli, F., Gamberini, C., Stampatori, C., Bellomi, F., Turati, C., ... & Bolognini, N. (2017).** Altered bodily self-consciousness in multiple sclerosis. *Journal of Neuropsychology*, *12*, 463-470.  
Impact Factor: 2.477
15. **Nava, E., Rinaldi, L., Bulf, H., & Macchi Cassia, V. (2017).** Visual and proprioceptive feedback differently modulate the spatial representation of number and time in children. *Journal of Experimental Child Psychology*, *161*, 161-177.  
Impact Factor: 2.424
16. **Nava, E., Grassi, M., & Turati, C. (2016).** Audio-visual, visuo-tactile and audio-tactile correspondences in preschoolers. *Multisensory Research*, *29*, 93-111.



Impact Factor: 1.899

17. **Nava, E.**, Romano, D., Grassi, M., & Turati, C. (2016). Skin conductance reveals the early development of the unconscious processing of emotions. *Cortex*, *84*, 124-131.  
Impact Factor: 4.314
18. Brenna, V., **Nava, E.**, Turati, C., Montiroso, R., Cavallini, A., & Borgatti, R. (2015). Intersensory redundancy promotes visual rhythm discrimination in visually impaired infants. *Infant Behaviour and Development*, *39*, 92-97.  
Impact Factor: 1.353
19. Fengler, I., **Nava, E.**, & Röder, B. (2015). Short-term visual deprivation reduces interference effects of task-irrelevant facial expressions on affective prosody judgments. *Frontiers in Integrative Neuroscience*, *9*, 1-11.  
Impact Factor: 2.810
20. **Nava, E.**, Bottari, D., Villwock, A., Fengler, I., Büchner, A., Lenarz, T., & Röder, B. (2014). Audio-tactile integration in congenitally and late deaf cochlear implant users. *PloS One*, *9*, e99606.  
Impact Factor: 2.776
21. **Nava, E.**, Steiger, T., & Röder, B. (2014). Both developmental and adult vision shape body representations. *Scientific Reports*, *4*, 6622.  
Impact Factor: 4.525
22. **Nava, E.**, & Pavani, F. (2013). Changes in sensory dominance during childhood: Converging evidence from the colavita effect and the Sound-Induced Flash Illusion. *Child Development*, *84*, 604-616.  
Impact Factor: 5.024
23. **Nava, E.**, Güntürkün, O., & Röder, B. (2012). Experience-dependent emergence of functional asymmetries. *Laterality: Asymmetries of Body, Brain and Cognition*, *18*, 407-415.  
Impact Factor: 1.095
24. **Nava, E.** & Röder, B. (2011). Adaptation and maladaptation: insights from brain plasticity. *Progress in Brain Research*, *191*, 177-194.  
Impact Factor: 3.040
25. Bottari, D., **Nava, E.**, Ley, P., & Pavani, F. (2010). Enhanced reactivity of profound deaf in detection and discrimination tasks. *Restorative Neurology and Neuroscience*, *28*, 167-79.  
Impact Factor: 3.224
26. Marino, B., Stucchi, N., **Nava, E.**, Haggard P. & Maravita, A. (2010). Distorting the visual size of the hand affects hand pre-shaping during grasping. *Experimental Brain Research*, *202*, 499 - 505.  
Impact Factor: 2.395
27. **Nava, E.**, Bottari, D., Bonfioli, F., Beltrame, M.A., & Pavani, F. (2009). Spatial hearing with a single implant: a study in preverbally deafened adults. *Hearing Research*, *255*, 91-98.  
Impact Factor: 2.824
28. **Nava, E.**, Bottari, D., Bonfioli, F., Beltrame, M.A., Portioli, G., Formigoni, P., & Pavani, F. (2009). Hearing again with two ears: recovery of binaural spatial hearing after bilateral cochlear implantation. *Neuropsychologia*, *47*, 928-932.  
Impact Factor: 2.888

29. **Nava, E., Bottari, D., Zampini, M., & Pavani, F. (2008).** Visual temporal order judgment in profoundly deaf individuals. *Experimental Brain Research*, 2, 179-88.  
Impact Factor: 2.395

## INDICI BIBLIOMETRICI QUANTITATIVI

Scopus: indice h: 10; citazioni: 320

Google Scholar: indice h: 12; i10-index: 13; citazioni: 467

## CAPITOLI DI LIBRI

---

**Nava, E., & Bottari, D. (2019).** Esperienze atipiche nel corso dello sviluppo. In E. Valenza & C. Turati (Eds). *Promuovere lo sviluppo della mente* (Cap. 5). Bologna: Il Mulino.

## ATTI DI CONVEGNO

---

Addabbo, M., Bolognini, N., **Nava, E., & Turati, C. (2016).** The processing of others' touch early in human development. XXIV Congresso SIFP.

Bottari, D., **Nava, E., Ley, P., & Pavani, F. (2008).** Space and time modulate faster visual detection in the profound deaf. *Perception*, 37, 136-136.

**Nava, E., Bottari, D., Zampini, M., & Pavani, F. (2007).** Comparable visual temporal-order-judgment abilities in profoundly deaf and normal-hearing individuals. *Perception*, 36, 163-163.

## ATTIVITÀ DI CONSULENZA PER RIVISTE, SOCIETÀ SCIENTIFICHE, ENTI DI RICERCA

---

### 2017-oggi

**Associate Editor** per **Frontiers in Psychology**, sezione Developmental Psychology

### Revisore occasionale per le seguenti riviste

Acta Psychologica

Brain Research

Child Development

Cognition

Cortex

Experimental Brain Research

Frontiers in Psychology

Infant and Child Development

Journal of Clinical Medicine

Laterality

Multisensory Research

Neural Plasticity  
Neuropsychologia  
PlosOne  
Proceedings of the Royal Society of London  
Psychological Science

2018-2019

Membro del comitato scientifico ed organizzativo del Cognitive Science Arena, Bressanone (<http://cogsci.altervista.org/>).

### Enti di ricerca

2018-2019

Reviewer per l'Agence Nationale de la Recherche (ANR)

### AFFILIAZIONE A SOCIETA' SCIENTIFICHE

---

2013-oggi

Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione Psicologia dello Sviluppo e Sezione di Psicologia Sperimentale.

### COLLABORAZIONI NAZIONALI E INTERNAZIONALI ATTUALI E PASSATE

---

- Monica Gori, IIT Genova
- Alessandra Sciutti, IIT Genova
- Luigi Tamè, University of Kent (UK)
- Ana Tajadura-Jimenez, Universidad Juan Carlos Madrid (Spagna)
- Domna Banakou, Universidad de Barcelona (Spagna)
- Massimo Grassi, Università di Padova
- Francesco Margoni, Università di Trento
- Davide Bottari, IMT Scuola Alti Studi, Lucca
- Marina Camodeca, Università di Udine
- Lola de Hevia, CNRS, Parigi (Francia)
- Roberto Bottini, Università di Trento
- Masami Yamaguchi, Chuo University (Giappone)
- Silvia Serino, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano

### PRESENTAZIONI A CONFERENZE NAZIONALI E INTERNAZIONALI

---

1. **Nava, E.** (2019). Organizzazione del simposio intitolato "*Percepire e sentire il corpo: evidenze comportamentali e neurofisiologiche nello sviluppo tipico e patologico*", AIP (Associazione Italiana di Psicologia), Milano, 18-20 Settembre.
2. De Berardis, A., Gamberini, C., Bolognini, N., & **Nava, E.** (2018). *Action shapes the sense*

*of body ownership across human development.* AIP, Madrid, 3-6 Luglio.

3. Frigerio, S., Filipponi, C., Weinreich, L., Turati, C., Grassi, M., & **Nava**, E. (2018). *Unconscious processing of emotions alters the feeling of neutral objects: Evidence from 3-month-old infants.* Cognitive Science Arena, Bressanone, 23-24 Febbraio.
4. Gamberini, C., & **Nava**, E. (2017). *Active movements promote the development of a unitary sense of body ownership.* NeuroMi, Università degli Studi Milano-Bicocca, 13-15 Settembre.
5. **Nava**, E., & Rinaldi, L. (2016). *Il feedback visivo e propriocettivo modulano diversamente la rappresentazione del numero e del tempo in bambini di età prescolare e scolare.* Associazione Italiana di Psicologia (AIP – sezione di Psicologia dello Sviluppo), Vicenza, 8-10 Settembre.
6. **Nava**, E., Bolognini, N., & Turati, C. (2015). *The development of a crossmodal sense of body ownership.* International Multisensory Research forum (IMRF), Pisa, 13-16 Giugno.
7. **Nava**, E., Croci, E., & Turati, C. (2015). *Crossmodal correspondences in 3-4-month-old infants for vision, hearing and touch.* Budapest CEU Conference on Cognitive Development (BCCCD), Budapest (Ungheria), 8-10 Gennaio.
8. **Nava**, E., & Turati, C. (2015). *Emotion understanding in deaf children.* Budapest CEU Conference on Cognitive Development (BCCCD), Budapest (Ungheria), 8-10 Gennaio.
9. **Nava**, E., Bolognini, N., & Turati, C. (2015). *The somatosensory rubber hand illusion in children.* Budapest CEU Conference on Cognitive Development (BCCCD), Budapest (Ungheria), 8-10 Gennaio.
10. **Nava**, E., Grassi, M., Croci, E., & Turati, C. (2014). *Crossmodal correspondences in 3-4 month-old infants for vision, hearing and touch.* Workshop on Cognition and Evolution (CogEvo), Rovereto, 6-9 Luglio.
11. **Nava**, E., Güntürkün, & Röder, B. (2012). *Blind kiss: lateralized behaviour in blind individuals.* MMPS, Monaco (Germania), 10-12 Luglio.
12. **Nava**, E., Pavani, F. (2011). *Enhanced visual abilities in prelingual but not postlingual cochlear implant recipients.* International Multisensory Research forum (IMRF), Fukuoka (Giappone), 17-20 Luglio.
13. **Nava**, E., & Pavani, F. (2009). *Changes in sensory preference during childhood.* International Multisensory Research forum (IMRF), New York (USA), 29 Giugno-2 Luglio.
14. **Nava**, E., Bottari, D., & Pavani, F. (2008). *Fast recovery of binaural spatial hearing in a bilateral cochlear implant recipient.* Cognitive Neuroscience Society (CNS), San Francisco (USA), 12-15 Aprile.
15. **Nava**, E., Bottari, D., & Pavani, F. (2008). *Fast recovery of binaural spatial hearing in a bilateral cochlear implant recipient.* International Conference on Cochlear Implants (CI), San Diego (USA), 17-19 Aprile.
16. **Nava**, E., Bottari, D., & Pavani, F. (2008). *Hearing again with two ears: recovery of spatial hearing after cochlear implantation.* International Multisensory Research Forum (IMRF), Amburgo (Germania), 6-9 Luglio.
17. **Nava**, E., Bottari, D., & Pavani, F. (2008). *Ascoltare di nuovo con due orecchie: il recupero*

*di abilità uditive spaziali a seguito di impianto cocleare binaurale*. Coordinamento dei Dottorati Italiani in Scienze Cognitive (CODISCO), Noto, 5-7 Settembre.

18. **Nava, E., Bottari, D., & Pavani, F. (2008).** *Ascoltare di nuovo con due orecchie: il recupero di abilità uditive spaziali a seguito di impianto cocleare binaurale*. Associazione Italiana di Psicologia (AIP – sezione di Psicologia Sperimentale), Padova, 18-20 Settembre.
19. **Nava, E., Bottari, D., Zampini, M., & Pavani, F. (2007).** *Visual temporal order judgment in deaf and hearing individuals*. European Conference on Visual Perception (ECVP), Arezzo, 15-18 Luglio.
20. **Nava, E., Bottari, D., Zampini, M., & Pavani, F. (2007).** *Visual temporal order judgment in deaf and hearing individuals*. International Multisensory Research forum (IMRF), Sydney (Australia), 5-8 Giugno.
21. **Nava, E., Bottari, D., Zampini, M., & Pavani, F. (2007).** *Giudizi di ordine temporale visivi in individui sordi e udenti*. Associazione Italiana di Psicologia (AIP – sezione di Psicologia Sperimentale), Como, 17-19 Settembre.

#### **ATTIVITA' DI TERZA MISSIONE (DIVULGAZIONE SCIENTIFICA)**

---

- **13 Maggio 2020.** Intervista su **Radio 24** riguardante l'articolo intitolato "Subliminal affective priming changes the 'feeling' towards neutral objects in infancy" (Nava, E. & Turati, C., 2020, Social Neuroscience).  
LINK: <https://www.radio24.ilsole24ore.com/programmi/obiettivo-salute/puntata/dai-piccoli-adulti-novita-ricerca-095730-ADdxQIQ>
- **Maggio 2020.** Articolo intitolato "Subliminal affective priming changes the 'feeling' towards neutral objects in infancy" (Nava, E. & Turati, C., 2020, Social Neuroscience), divulgato sulle seguenti riviste e giornali:  
**Le Scienze**  
LINK: [https://www.lescienze.it/news/2020/05/08/news/bambini\\_sensibili\\_ai\\_messaggi\\_emotivi\\_subliminali\\_sin\\_dai\\_primi\\_mesi\\_di\\_vita-4725653/](https://www.lescienze.it/news/2020/05/08/news/bambini_sensibili_ai_messaggi_emotivi_subliminali_sin_dai_primi_mesi_di_vita-4725653/)  
**La Stampa**  
<https://www.lastampa.it/salute/2020/05/26/news/in-che-modo-i-neonati-di-3-mesi-riescono-a-sviluppare-le-emozioni-in-base-a-imput-subliminali-1.38859322>  
**Varesenews**  
LINK: <https://www.varesenews.it/2020/05/emotions-of-children-influenced-by-subliminal-messages-already-at-3-months-of-age/928775/>
- **31 Marzo 2020.** Intervista sul settimanale **Internazionale** sul tema "Cosa succede nella mente dei bambini durante la pandemia".  
LINK: <https://www.internazionale.it/notizie/claudia-bellante/2020/03/31/coronavirus-bambini>
- **19 Marzo 2020.** Intervista sulla rivista scientifica divulgativa online **Research Digest** per l'articolo *Auditory-induced body distortions in children and adults* (Nava, E., & Tajadura Jimenez, 2020. Scientific Reports).  
LINK: <https://digest.bps.org.uk/2020/03/19/this-weird-sound-induced-illusion-makes-you-feel-that-your-finger-has-grown-longer/>

- **28 Settembre 2018.** Intervento alla **Notte Europea dei Ricercatori** presso il Museo Nazionale Scienza e Tecnologia Leonardo da Vinci con una conferenza dal titolo: “Illudere la mente”.
- **5 Marzo 2013.** Intervista/parere su **NBC News** (in lingua inglese) su un articolo scientifico uscito su Nature Communications (Makin, T. R., Scholz, J., Filippini, N., Slater, D. H., Tracey, I., & Johansen-Berg, H. (2013). Phantom pain is associated with preserved structure and function in the former hand area. Nature Communications, 4, 1-8).  
LINK: <https://www.nbcnews.com/healthmain/what-causes-phantom-limb-pain-new-theory-1C8704102>
- **Gennaio 2011.** Intervento pubblico presso “Dialogo nel Buio” (Amburgo, Germania) dal titolo: “The consequences of short-term deprivation on brain plasticity”.

Data 10/10/2020

Firma 