

PERSONAL INFORMATION

Veronica Velasco

<https://www.unimib.it/veronica-velasco>

Sex female | Date of birth 18/11/1981 | Nationality Italian and Argentinian

PROFESSIONAL AREAS

Research, intervention and training areas

- Planning, implementation, and evaluation of preventive and health promotion interventions and programs
- Implementation science
- Cultural adaptation of evidence-based programs
- Quantitative and qualitative method in health psychology
- Health behaviours research
- Well-being in educational settings
- Training and methodological assistance to health professionals, schools' principals and teachers
- Psychological professions

Principal projects

- Health Promoting Schools
- LifeSkills Training Lombardia program
- HBSC Lombardia
- HBSC teachers
- Gambling prevention
- COVID-Health Literacy
- School psychologist

WORK EXPERIENCE

Nov 2022-today

Associate Professor in Work and Organizational Psychology Università degli Studi di Milano-Bicocca, Psychology Department

Assistant professor in Work and Organizational Psychology (2019-2022)

- Research in health psychology and health promotion area
- Regional Scientific Coordinator of Health Promoting School Network – Lombardia (agreement with Regional Government)
- Principal Investigator as partner of the Erasmus+ project “Playful Learning and Storytelling that create Engagement for the SDG among children and young people (PLACES) (2022- today)
- Principal Investigator – Italy in the consortium “COVID-Health Literacy” (from March 2020)
- Scientific responsibility as partner of the project Erasmus+ “Whole-school approach for Youth with migrant background” (2020-2022)
- Principal Investigator “Workers' well-being at the time of COVID-19 and strategies for health promotion in working environments” in collaboration with ATS Bergamo (2021-2022)

▪ Coordinator of the Orientation committee of the Psychology Department
[University](#)

Nov 2018-today

Regional coordinator and Board member Schools for Health in Europe Network Foundation

- Regional coordinator for Lombardy Region (Italy)
- Member of SHE board
- Member of SHE Research Group
- Invited speaker and facilitator in SHE meetings and workshops
[Foundation](#)

May 2019-today

Italian national editor Practical health Psychology blog - EHPS

- Translation of articles and diffusion of the blog at Italian level
[Scientific blog](#)

- 2007-2019 **Psychologist consultant**
Milan Health Unit (ASL di Milano / ATS della Città Metropolitana di Milano)
- supporting the design, implementation and evaluation of drug use prevention and health promotion programs and policies
 - technical coordination of the LifeSkills Training program
 - technical coordination of Health Promoting School Network in Lombardia and member of Schools for Health in Europe (SHE) board
 - technical coordination of Health Behaviour School-aged Children survey in Lombardia
 - training to health professionals, teachers and school principals at the regional level
 - efficacy and process evaluation of programs
 - scientific collaborations with Universities at regional, national and international level
- Public Health Service
- 2006-2019 **Contracted instructor and Teacher Assistant**
Università degli Studi di Milano-Bicocca, Psychology Department
- Questionnaire Technique course
 - Psychological professions: comparing theories, practices and working methodologies course
 - Social marketing course
- University
- 2010-2019 **Contracted instructor**
Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Psychology Department
- Methods and techniques of interview and questionnaire
- University
- 2015-2019 **Psychologist consultant**
No profit organizations
- Efficacy and process evaluation of gambling prevention and harm reduction interventions and policies
 - Intervention planning support
 - Action-research
 - Training and working groups moderation
- No profit organizations
- 2010-2013 **Post-Doctoral Research Fellow**
Università degli Studi di Milano-Bicocca, Psychology Department
- Psycho-social determinants of drunk driving: development of a theoretical model project
 - Teachers' well-being and its consequences on their work practices project
- University

EDUCATION AND TRAINING

- 2007-today Numerous courses at national and international level in the field of health promotion
- 2006-2009 **PhD in Psychological Science**
Università degli Studi di Pavia
- Thesis: "Drunk driving prevention among young adults: development, implementation and evaluation of an educative-promotional intervention"
- 2000-2006 **Psychology degree** 110/110 with honours
Università degli Studi di Milano-Bicocca
- Course of Communication and Organization Psychology
 - Thesis: "The efficacy of fear arousing appeals in social communication: study of a communication about drunk driving"

PERSONAL SKILLS

Mother tongue(s) Italian and Spanish

Other language(s)

	UNDERSTANDING		SPEAKING		WRITING
	Listening	Reading	Spoken interaction	Spoken production	
English	C1	C1	C1	C1	C1

Communication skills

- presentations and speaker in several international and national scientific conferences
- presentations and conduction of workshop with health professionals, teachers and school's principals
- ability to work in teams and work groups
- experience working with different professionals (educators, social workers, doctors, nurses, teachers, school administrators, etc.) and with different organizations and companies (public administrations, personal services, social cooperatives, schools, universities, marketing research institutes, local police).

Organisational/managerial skills

- scientific responsibility and principal investigator of projects at national and international level
- experience in coordination and management of intervention and research projects at regional and national level
- organizational management of research projects and network of universities

Job-related skills

- skills in managing working groups, teaching skills and training with active methodologies
- qualification to train trainers and asl operators for lifeskills training program
- qualification to the formation of teachers for the program unplugged

Computer skills

- excellent knowledge of Microsoft Office™ tools , internet browser, spss
- good knowledge of lisrel, adobe premiere, inquisit, evoc, nvivo

ADDITIONAL INFORMATION

Memberships

- Member of the board of School for Health in Europe (SHE)
- Member of the European Health Psychology Society (EHPS) since 2008
- Member of the regional board of the Italian Society of Health Promotion since 2013
- Member of the Italian Society of Health Psychology since 2017
- Member of the Italian Psychology Association – Organizational Psychology section since 2009

Reviewer

- Reviewer for: Current Psychology, Frontiers in Communication, Frontiers in Psychology, Healthcare, Health Promotion International, Inquiry, International Journal of Environmental Research and Public Health, Journal of Environmental and Public Health, Mental Health & Prevention, Micro & Macro Marketing, Psicologia della Salute, Psychosocial Intervention, Revista de Psicodidactica, Teaching and Teacher Education
- Review Editor for Frontiers - Organizational Psychology

MAIN PUBLICATIONS

Peer-reviewed papers

1. Leksy, K., Gawron, G., Rosário, R., Sormunen, M., **Velasco, V.**, Sandmeier, A., Simovska, V., Wojtasik, T., & Dadaczynski, K. (2024). The importance of school leaders in school health promotion. A European call for systematic integration of health in professional development. *Frontiers in Public Health*, 11. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2023.1297970>
2. Biscaldi, V., Delbosq, S., Ghelfi, M., Serio, J., Vecchio, L.P., Dadaczynski, K., Okan, O., **Velasco, V.** (2023). A cross-sectional study of university students' wellbeing: What to focus on?. *Psicologia della Salute*, 3, 105-124, <https://doi.org/10.3280/PDS2023-003006>
3. Ghelfi, M., Scattola, P., Giudici, G. and **Velasco, V.** (2023). Online Gambling: A Systematic Review of Risk and Protective Factors in the Adult Population. *Journal of Gambling Studies*. <https://doi.org/10.1007/s10899-023-10258-3>
4. **Velasco, V.**, Gragnano, A., Ghelfi, M., Gruppo Regionale HBSC Lombardia 2014 and Vecchio, L.P. (2023). Health lifestyles during adolescence: clustering of health behaviours and social determinants in Italian adolescents. *Journal of Public Health*, <https://doi.org/10.1093/pubmed/fdab371>
5. Meroni, C., & **Velasco, V.** (2023). School-Based Interventions for Migrant Students in the Framework of the Health Promoting Whole-School Approach: An Umbrella Review. *Sustainability*, 15(3), 1894. <http://dx.doi.org/10.3390/su15031894>

6. Benzi, I.M.A., Gallus, S., Santoro, E., Barone, L. & **the HBSC Lombardy Committee** (2023) Psychosocial determinants of sleep difficulties in adolescence: the role of perceived support from family, peers, and school in an Italian HBSC sample. *European Journal Pediatric* <https://doi.org/10.1007/s00431-023-04934-0>
7. Lozza, E., Jarach, C.M., Sesini, G., Marta, E., Lugo, A., Santoro, E., Gallus, S. and **HBSC Lombardy Committee 2018** (2023). Should I give kids money? The role of pocket money on at-risk behaviors in Italian adolescents. *Annali dell'Istituto Superiore di Sanità*, 59(1), 37-42. https://doi.org/10.4415/ANN_23_01_06
8. Delbosq, S., **Velasco, V.***, Vercesi, C., & Vecchio, L. P. (2022). Adolescents' Nutrition: The Role of Health Literacy, Family and Socio-Demographic Variables. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(23), 15719. <http://dx.doi.org/10.3390/ijerph192315719>
9. Lorini, C., **Velasco, V.***, Bonaccorsi, G., Dadaczynski, K., Okan, O., Zanobini, P., Vecchio, L.P. (2022). Validation of the COVID-19 Digital Health Literacy Instrument in the Italian language: results from a University students' survey. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(10), 6247. <https://doi.org/10.3390/ijerph19106247>
10. Sormunen, M., Lattke, L., Leksy, K., Dadaczynski, K., Sakellari, E., **Velasco, V.**, Borzucka-Sitkiewicz, K., Miranda-Velasco, M., Rabaglietti, E., Rosario, R. (2022). Health promoting schools and COVID-19: Preparing for the future. *Scandinavian Journal of Public Health*, 50, 6, 655-659. <https://doi.org/10.1177/14034948221091155>
11. Renzetti, P., **Velasco, V.**, Coppola, L., Di Fabio, J. and Scatigna, M. (2022). Nutrition in the comprehensive approach of Health Promoting Schools: Survey on attitudes, knowledge and experiences in a sample of European teachers. *Mediterranean Journal of Nutrition and Metabolism*, 15,2, 205-217. <https://doi.org/10.3233/MNM-211520>
12. Biffi, L., Nita, I.E., Giudici, G., e **Velasco, V.** (2022). Il coinvolgimento dei locali nella prevenzione del gioco d'azzardo: un'azione di corresponsabilità attraverso un codice etico. *Psicologia della Salute*, 2, 129-144. <https://doi.org/10.3280/PDS2022-002008>
13. **Velasco, V.**, Coppola, L., Veneruso, M. and Lombardian HPS Coordinators (2022). COVID-19 and the Health Promoting School in Italy: Perspectives of educational leaders. *Health Education Journal*, 81,1, 69-84 <https://doi.org/10.1177/00178969211049377>. Selected for inclusion in a special online collection of Health Education Journal entitled Health Education in Europe: Past, Present and Future: <https://journals.sagepub.com/topic/collections-hej/hej-1-health-education-in-europe-past-present-and-future/hej>
14. **Velasco, V.**, Cominelli, S., Scattola, P. and Celata, C. (2021). Life skill education at the time of COVID-19: perceptions and strategies of Italian expert school educators. *Health Education Research*, 36,6, 615-633. <https://doi.org/10.1093/her/cyab037>
15. Vecchio, L.P., e **Velasco, V.** (2021). In quale modo riuscirci? *Psicologia della salute*, 3, 40-44. <https://doi.org/10.3280/PDS2021-003008>
16. Brivio, F., Fagnani, L., Pezzoli, S., Fontana, I., Biffi, L., Mazzaferro, A.D., **Velasco, V.**, Greco, A. (2021). School health promotion at the time of Covid-19: an exploratory investigation with school leaders and teachers. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 11, 4, 1181-1204, <https://doi.org/10.3390/ejihpe11040087>
17. Meroni, C., Fagnani, L., Confalonieri, E., Baventore, D. and **Velasco, V.** (2021). The Italian School Psychologists' Role: A Qualitative Study about Professional Practices and Representations. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 11, 4, 1134-1155. <https://doi.org/10.3390/ejihpe11040084>
18. **Velasco, V.**, Gragnano, A., Gruppo Regionale HBSC Lombardia 2018, Vecchio, L.P: (2021). Health Literacy Levels among Italian Students: Monitoring and Promotion at School. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18, 19, 9943. <https://doi.org/10.3390/ijerph18199943>
19. **Velasco, V.**, Scattola, P., Gavazzoni, L., Marchesi, L., Nita, I.E., Giudici, G. (2021). Prevention and Harm Reduction Interventions for Adult Gambling at the Local Level: An Umbrella Review of Empirical Evidence. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18, 18, 9484. <https://doi.org/10.3390/ijerph18189484>
20. **Velasco, V.**, Celata, C., Griffin, K.W., Estensione LST group (2021). Multiple Health Behavior Programs in School Settings: Strategies to Promote Transfer-of-Learning Through Life Skills Education. *Frontiers in Public Health*, 9, 1237. <https://dx.doi.org/10.3389/fpubh.2021.716399>
21. Vecchio, L. e **Velasco, V.** (2021). The value of qualitative interviews in studying human work experiences: a reflection. *TPM*, 28, 1, 143-153, <https://dx.doi.org/10.4473/TPM28.1.10>
22. Perasso, G., Carone, N., **Health Behaviour in School Aged Children Lombardy Group 2014** & Barone, L. (2021). Written and visual cyberbullying victimization in adolescence: Shared and unique associated factors. *European Journal of Developmental Psychology*, 18, 658-677, doi: 10.1080/17405629.2020.1810661
23. Perasso G., Barone L., **Health Behaviour in School Aged Children Lombardy Group 2014** (2021). School communication strategies improve schools' surroundings' safety: The moderation of students' participation and anti-bullying programs in northern Italy. *Journal of Psychological and Educational Research*, vol. 29, p. 7-33, ISSN: 2247-1537
24. Perasso, G., Carone, N., **Health Behaviour in School Aged Children Lombardy Group 2014** and Barone, L. (2021) Alcohol consumption in adolescence: the role of adolescents' gender, parental control, and family dinners attendance in an Italian HBSC sample, *Journal of Family Studies*, 27, 4, 621-633. <https://dx.doi.org/10.1080/13229400.2019.1676818>
25. Crispiatico, M.G., Bestetti, P., **Velasco, V.***, Celata, C., Coppola, L. e Gruppo Estensione LST (2020). School planning oriented to health promotion. A process of intersectoral dialogue for the alignment of key competences for learning and life skills [La progettazione scolastica orientata alla promozione della salute. Un percorso di dialogo intersettoriale per l'allineamento delle competenze chiave per l'apprendimento e «life skill»]. *Educational Cultural Psychological Studies Journal*, 22, 71-89 <https://dx.doi.org/10.7358/ecps-2020-022-cris>
26. Charrier, L., Canale, N., Dalmasso, P., Vieno, A., Sciannameo, V., Borraccino, A., Lemma, P., Ciardullo, S., Berchiolla, P., & **the 2018 HBSC-Italia Group** (2020). Alcohol use and misuse: a profile of adolescents from 2018 Italian HBSC data. *Annali dell'Istituto superiore di sanità*, 56(4), 531–537. https://dx.doi.org/10.4415/ANN_20_04_18

27. Nardone, P., Pierannunzio, D., Ciardullo, S., Lazzeri, G., Cappello, N., Spinelli, A., & **the 2018 HBSC-Italia Group** (2020). Dietary habits among Italian adolescents and their relation to socio-demographic characteristics. *Annali dell'Istituto superiore di sanità*, 56(4), 504–513. https://dx.doi.org/10.4415/ANN_20_04_15
28. Borraccino, A., Lo Moro, G., Dalmasso, P., Nardone, P., Donati, S., Berchiolla, P., Charrier, L., Lenzi, M., Spinelli, A., Lemma, P., & **the 2018 HBSC-Italia Group** (2020). Sexual behaviour in 15-year-old adolescents: insights into the role of family, peer, teacher, and classmate support. *Annali dell'Istituto superiore di sanità*, 56(4), 522–530. https://dx.doi.org/10.4415/ANN_20_04_17
29. Marino, C., Lenzi, M., Canale, N., Pierannunzio, D., Dalmasso, P., Borraccino, A., Cappello, N., Lemma, P., Vieno, A., & **the 2018 HBSC-Italia Group** (2020). Problematic social media use: associations with health complaints among adolescents. *Annali dell'Istituto superiore di sanità*, 56(4), 514–521. https://dx.doi.org/10.4415/ANN_20_04_16
30. Miglioretti, M., Meroni, C., Baiardo, G., Savioli G. and **Velasco, V.** (2018). The perceptions of the causes of cardiac diseases: a taxonomy. *Psychology&Health*, 33(4), 537-554
31. **Velasco, V.**, Griffin, K.W., Botvin, G.J., Celata, C. and Gruppo LST Lombardia (2017). Preventing Adolescent Substance Use Through an Evidence-Based Program: Effects of the Italian Adaptation of Life Skills Training. *Prevention Science*, 18(4), 394-405
32. **Velasco, V.**, Griffin, K.W., Antichi, M., and Celata, C. (2015). A Large-Scale Initiative to Disseminate an Evidence-Based Drug Abuse Prevention Program in Italy: Lessons Learned for Practitioners and Researchers. *Evaluation and Program Planning*, 52, 27-38
33. **Velasco, V.**, Miglioretti, M., Strada, M., e Vecchio, L. (2014). La soddisfazione dei pazienti rispetto ai medici di medicina generale: un modello teorico basato sull'esperienza e l'engagement dei pazienti nei processi di cura. *Psicologia della Salute*, 3, 34-57
34. Vecchio, L., Miglioretti, M., & **Velasco, V.** (2013). Teachers working in changing school systems: individual and contextual determinants of well-being and uneasiness [Gli insegnanti in una scuola che cambia: determinanti di malessere e benessere tra individuo e contesto]. *Psicologia della salute*, 2, 9-13.
35. **Velasco, V.**, Miglioretti, M., Celata, C. e Vecchio, L. (2013). Teachers' well-being: The role of social support and organizational dimensions [Il benessere degli insegnanti: il ruolo del supporto sociale e delle dimensioni organizzative]. *Psicologia della salute*, 2, 52-70
36. Avanzi, L., Miglioretti, M., **Velasco, V.**, Balducci, C., Vecchio, L., Fraccaroli, F. & Skaalvik, E. M. (2013). Cross-validation of the Norwegian Teacher's Self-Efficacy Scale (NTSES). *Teaching and Teacher Education*, 31, 69-78.
37. Lazzeri, G., Giacchi, M.V., Dalmasso, P., Vieno, A., Nardone, P., Lamberti, A., Spinelli, A., Cavallo, F. and the **Italian HBSC 2010 Group** (2013). The methodology of the Italian HBSC 2010 study (Health Behaviour in School-aged Children). *Annali di Igiene*, 25, 225-233
38. Miglioretti, M., **Velasco, V.**, Celata, C. & Vecchio, L. (2013). Teachers' ideas about health: Implications for health promotion at school. *Health Education Journal*, 72, 6, 695-707
39. **Velasco, V.**, e Vecchio, L. (2012). The social representation of risk: A quali-quantitative analysis of its dimensions and structure [La rappresentazione sociale del rischio: un'analisi quali-quantitativa delle sue dimensioni e della sua struttura]. *Psicologia della Salute*, 2, 59-83
40. Miglioretti, M., Meli, A., **Velasco, V.**, Vecchio, L. (2012). Una via per connettere le teorie all'applicare: il sistema di qualità aziendale come cornice per lo studio delle relazioni tra cultura organizzativa e cultura d'origine dei lavoratori. *Risorsa Uomo*, 1, 119-135 <https://dx.doi.org/10.3280/RU2012-001011>
41. **Velasco, V.**, e Vecchio, L. (2011). The effectiveness of a promotional-educational intervention on driving under the influence of alcohol or drugs [L'efficacia di un intervento educativo-promozionale per la prevenzione della guida in stato alterato]. *Psicologia della salute*, 2, 139-157, articolo selezionato per numero speciale
42. **Velasco, V.** e Miglioretti, M. (2009) Main topics of research in health psychology. A critical analysis of the 23rd European Congress of Health Psychology [I principali ambiti della Psicologia della Salute in Europa. Una rilettura critica a partire dal 23° Congresso Europeo di Psicologia della Salute]. *Psicologia della Salute*, 3, 139-153
43. Miglioretti, M., e **Velasco, V.** (2008). Il 22nd Congresso Europeo di Psicologia della Salute "Behavior, Health and Healthcare: from physiology to policy". *Psicologia della Salute*, 3, 141-147

Books and book chapters

1. **Velasco, V.** e Gelmi, G. (2022). La promozione della salute: alcuni presupposti fondamentali. In P. Gremigni e A. Gorini (a cura di) *Psicologia della Salute. Teorie e ambiti di intervento*. Carocci Editore: Roma, 315-330
2. **Velasco, V.** e Gelmi, G. (2022). Prevenzione e promozione della salute in adolescenza. In P. Gremigni e A. Gorini (a cura di) *Psicologia della Salute. Teorie e ambiti di intervento*. Carocci Editore: Roma, 365-380
3. **Velasco, V.** e Meroni, C. (2021). Manuale SHE per la scuola 2.0. Appendice: implementazione delle Scuole che Promuovono Salute in Italia. *School for Health in Europe (SHE)*, Haderslev, Denmark
4. **Velasco, V.** (2021). Health-Promoting Schools in the time of the COVID-19 pandemic. *School for Health in Europe (SHE)*, Haderslev, Denmark
5. Vilaça, T., Darlington, E., Rosário, R., Bessems, K., Miranda Velasco, M.J. and **Velasco, V.** (2019). *SHE mapping report. Lessons learnt from policies and practices of SHE member countries*. Schools for Health in Europe Network Foundation (SHE): Haderslev,

Denmark (ISBN 978-87-971891-5-3).

6. Cavallo, F., Celata, C., e **Velasco, V.** (2014). Health Behaviour in School-aged Children (HBSC). In A. C. Michalos (EDs.) *Encyclopedia of Quality of Life and Well-Being Research*. Springer, Dordrecht, Netherlands: Springer, pp 2714-2716. Short entry. (ISBN: 978-94-007-0752-8) (contributo su invito; peer-reviewed)
7. Vecchio, L., **Velasco, V.** e Miglioretti, M. (2013). Dai comportamenti di salute all'individuazione di tipologie di condotte. I dati della ricerca HBSC come supporto per la progettazione di interventi sulla salute. In OReD (a cura di) *Generazione 20.10: comportamenti di salute, contesti di vita e livelli di benessere degli studenti lombardi. Indagine Health Behaviour in School-aged Children (HBSC) Lombardia 2009-2010: stili di vita e salute degli studenti di 11, 13 e 15 anni. Rapporto finale*. Éupolis Lombardia: Milano (report a cura del gruppo di lavoro regionale: V. Velasco, G. Gelmi, S. Alfieri, F. Cristini, C. Celata, F. Ancona; valutato e revisionato dal comitato scientifico della ricerca; ISBN 978-88-98484-01-0)
8. OReD (a cura di). (2013). *Generazione 20.10: comportamenti di salute, contesti di vita e livelli di benessere degli studenti lombardi. Indagine Health Behaviour in School-aged Children (HBSC) Lombardia 2009-2010: stili di vita e salute degli studenti di 11, 13 e 15 anni. Rapporto finale*. Éupolis Lombardia: Milano (report a cura del gruppo di lavoro regionale: **V. Velasco**, G. Gelmi, S. Alfieri, F. Cristini, C. Celata, F. Ancona; valutato e revisionato dal comitato scientifico della ricerca; ISBN 978-88-98484-01-0)
9. Tosetto, C., Benedusi, M., e **Velasco, V.** (2010). Prevenzione selettiva: Sulla Strada... della prevenzione selettiva in Lombardia. In V. Marino e M. Benedusi (a cura di) *Fare Prevenzione. Appunti e Linee guida Regionali sulla prevenzione alle Dipendenze*. Osservatorio Dipendenze Varese: Varese.
10. Celata, C., Gelmi, G., Lavatelli, M., Picozzi, O., **Velasco, V.** (2008). La prevenzione delle dipendenze a scuola. In L. Fornari e B. Peraboni (a cura di) *P.R.A.S.S.I. Prevenzione al Rischio di Assunzione di Sostanze con Sensibilità Interculturale. Riflessioni sulla sperimentazione di un modello in ambito scolastico*. Editrice UNI Service: Trento
11. **Velasco, V.**, e Vecchio, L. (2008). L'efficacia dei fear arousing appeals, il ruolo delle istruzioni di coping. Box accademico del cap. Il ruolo della percezione nei processi di cambiamento. In V. Russo e N. Olivero (a cura di) *Psicologia dei consumi*. McGraw-Hill: Milano

Invited speaker

1. **Velasco, V.** (2022). Health Promoting Schools in the time of COVID-19. Subregional Conference "COVID-19 pandemic realities to brighten the spotlight on children and adolescents health", World Health Organization Regional Office for Europe, 12-13 December, 2022, Astana (Kazakhstan)
2. **Velasco, V.** e Landonio, L. (2022). Rete Scuole che Promuovono Salute. Il forum delle reti. CANTIERI APERTI E SCUOLA IN COSTRUZIONE Alla ricerca di nuovi modelli e pratiche di scuola democratica...per non tornare in classe 'come prima della pandemia! Scuola e cittadinanza democratica – Università degli Studi di Milano-Bicocca, 11 novembre 2022, Milano
3. **Velasco, V.** (2022). Promozione della salute a scuola in tempi di pandemia: fattori di protezione e l'approccio della Scuola che Promuove Salute. Corso "Adolescenti e nuovi bisogni post covid: la prevenzione a scuola". ATS Insubria, 25 ottobre 2022, Saranno (Varese)
4. **Velasco, V.** (2022). La promozione del benessere psicologico a scuola: risorse e strategie. Webinar "La promozione del benessere psicologico nel programma educazione tra pari", ATS Milano, 23 settembre 2022
5. **Velasco, V.** (2022). Scuola che Promuove Salute: riferimenti metodologici e la Rete SPS Lombardia. Corso "La rete delle scuole che promuovono salute. Workshop dedicati alla scuola dell'infanzia e alla scuola primaria", ATS Insubria, 14-15 giugno 2022
6. **Velasco, V.** (2022). Covid e promozione della salute- Rete SHE. Approccio globale, partecipativo, intersettorialità. Webinar "Life skills e resilienza per prevenire le dipendenze patologiche. Life skills e resilienza: strategie efficaci per promuovere salute a scuola. III modulo gestione delle emozioni ed empatia", CEFPAS, 21 aprile 2022
7. **Velasco, V.** (2022). School staff needs to face the COVID-19 pandemic as a Health Promoting School. SHE webinar "School staff health and wellbeing", SHE Research Group, 16 marzo 2022
8. **Velasco, V.** (2021). Lectio Magistralis "La salute a scuola in epoca di pandemia". Corso "La salute a scuola in epoca di pandemia modelli di risposta e opportunità di cambiamento", ATS Brescia, 16 dicembre 2021, Brescia
9. **Velasco, V.** (2021). La Rete Europea delle scuole che promuovono salute SHE. Webinar "Il modello di Scuola che Promuove Salute". Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria, 14 dicembre 2021
10. **Velasco, V.** (2021). Promuovere salute in modo efficace: lo sviluppo dei fattori protettivi. Corso di formazione "La scuola che previene nell'era COVID: mutamenti, gioco d'azzardo patologico e comportamenti a rischio", ATS Insubria, 25 novembre 2021
11. **Velasco, V.** (2021). Strategies for School Health Promotion during COVID-19. Webinar UNESCO Chair Global Health & Education and School for Health in Europe Foundation (SHE), 30 September 2021
12. **Velasco, V.** (2021). Cosa fare per mitigare l'attuale impatto e cosa fare per creare delle scuole più promotrici di salute? Tavola rotonda. Webinar Associazione Italiana di Epidemiologia (AIE). Covid e Scuola: Cosa abbiamo scatenato? Impatto dell'epidemia e prospettive, 22 luglio 2021
13. **Velasco, V.** (2021). Health promoting schools in the time of COVID-19. Schools for Health in Europe (SHE) Assembly meeting, 02 giugno 2021
14. **Velasco, V.** (2021). Scuola, Salute, Servizi, Territorio. Webinar Società Italiana per la Promozione della Salute Delegazione

Lombardia, 07 aprile 2021

15. **Velasco, V.** (2021). Modello della Scuola che Promuove Salute. Progetto per la realizzazione di una collaborazione tra il Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca e l'Indire in materia di prevenzione dell'uso di droghe e alcol, 27 gennaio 2021
16. **Velasco, V.** (2020). Psicologi e scuola. Promuovere benessere in età evolutiva. Webinar Ordine degli Psicologi della Lombardia, 15 dicembre 2020
17. **Velasco, V.** (2020). Schooling in COVID-19: What HPS can do better? HPS in Lombardy Region - Italy. SHE Regional capacity building workshop, Schools for Health in Europe (SHE) network, SHE Moscow office/WHO collaborating center and WHO Regional Office for Europe, 20 novembre 2020
18. **Velasco, V.** (2020). Best country practices: Health Promoting School in Lombardy Region and Italy. SHE Regional capacity building workshop, Schools for Health in Europe (SHE) network, SHE Moscow office/WHO collaborating center and WHO Regional Office for Europe, 20 novembre 2020
19. **Velasco, V.** (2020). Facciamo il punto su... Salute e benessere degli studenti e degli insegnanti. Tavola rotonda. Convegno internazionale Erickson. Trasgredire, connettere, trasformare. Didattiche.2020. 13 novembre 2020
20. **Velasco, V.** (2020). Dialogo tra psicologie. Webinar Ordine dei Psicologi della Lombardia, 06 ottobre 2020
21. **Velasco, V.** (2020). Come promuovere il benessere degli insegnanti? Webinar Didattiche.2020: Trasformare la scuola. Edizioni Centro Studi Erickson, 05 ottobre 2020
22. **Velasco, V.** (2020). Il modello delle scuole che promuovono salute: strategie e strumenti per l'implementazione a partire da esperienze di reti internazionali e regionali. Incontro formativo Centro per la Formazione Permanente e l'Aggiornamento del personale del personale del Servizio Sanitario (CEFPAS), giugno 2020
23. **Velasco, V.** (2020). Dalla vulnerabilità alla resilienza: da dove ripartire? Emergenza COVID e scuola. Incontro formativo per docenti, Rete delle Scuole che Promuovono Salute – Bergamo, 18 maggio 2020
24. **Velasco, V.** (2020). Regolamento e Linee guida: La validazione scientifica. In Rete contro l'Azzardo. Mind the Gap: un'esperienza da raccontare, 20 febbraio 2020, Seriate (BG)
25. **Velasco, V.** (2020). L'approccio globale alla salute nel setting scolastico: il network europeo Schools for Health e l'esperienza della Rete SPS/SHE in Lombardia. Convegno finale del progetto Europeo Learning To Be. Dai risultati della ricerca alle implicazioni in tema di apprendimento socio-emotivo a scuola, 22 Gennaio 2020, Milano
26. **Velasco, V.** (2019). La valutazione del progetto Goodnight: punti cardine e cambiamenti nel tempo. Progetto Goodnight, Seminario di fine progetto, 17 dicembre 2019, Bergamo
27. **Velasco, V.** (2019). Estensione orizzontale e trasferibilità: indicazioni per un approccio integrativo di promozione della salute volto a promuovere il trasferimento di competenze. Seminario "Estensione LST: presentazione dei lavori del gruppo regionale", 02 e 04 aprile 2019, Varese e Como
28. **Velasco, V.** (2019). Life Skills Training e integrazione tra aree di salute: il trasferimento di competenze per la salute. Scuole che Promuovono Salute, 3° Meeting della Rete Lombarda "Una rete che sostiene una alleanza", 27 marzo 2019, Milano
29. Celata, C. e **Velasco, V.** (2018). Panel Debate: What are the emerging challenges that young citizens may face in terms of health, and what could be the consequences later in life?. Youth and Health in Advanced Societies. Risks, Consequences and Policies. Youth and Health Stakeholder Seminar, 06 settembre 2018, Milano
30. **Velasco, V.** (2017). Analisi dei punti cardine del progetto: la valutazione come strumento di lavoro. Progetto Goodnight: due anni di lavoro. Workshop di fine progetto, 15 dicembre 2017, Bergamo
31. **Velasco, V.** (2016). Le cornici teoriche delle life skill e del Programma LST e Estensione e sviluppo di LST Program in risposta alle esigenze della scuola. Workshop "La salute a scuola: dalle idee alle azioni (2° fase), ATS Valpadana, 15 novembre 2016, Mantova
32. **Velasco, V.** (2016). Il territorio e i luoghi del gioco d'azzardo. Risultati della ricerca territoriale. La prevenzione e il contrasto al Gioco d'Azzardo Patologico. Convegno finale, 26 luglio 2016, Bergamo
33. **Velasco, V.** (2016). Studio HBSC. Workshop La prevenzione delle malattie a trasmissione sessuale nei processi di promozione della salute nei setting di comunità: obiettivi regionali, pratiche raccomandate ed esperienze locali, 29 giugno 2016, Milano
34. **Velasco, V.** (2015). HBSC e AMPHORA: alcol, droghe, salute nelle ricerche fra gli studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado. Alcol e droghe – Attrazioni preventive II – I dati e le conoscenze per la prevenzione, 19 maggio 2015, Milano
35. Botvin, G., **Velasco, V.**, Gelberg, L., Natera, G. and Castro, F. (2014). Transcountry Cultural and Contextual Adaptation of Prevention Interventions: The Role of Partnerships in Grounding Adaptation. "Comprehensive and Coordinated Prevention Systems: Building Partnerships and Transcending Boundaries", Society for Prevention Research 22nd Annual Meeting, May 27-30, 2014, Washington, DC (USA), roundtable
36. **Velasco, V.**, Miglioretti, M. e Vecchio, L. (2013). Il punto di vista degli insegnanti: benessere scolastico tra risorse e necessità. Convegno "L'intreccio: mente, stress e cancro", Brescia 21-23 novembre 2013
37. Vecchio, L., e **Velasco, V.** (2009). *Il progetto per la promozione di stili di vita salutari nelle scuole: una nota sui risultati*. ANMCO 2009 40° Congresso Nazionale di Cardiologia, 4-7 giugno, Firenze, presentazione orale
38. Vecchio, L., e **Velasco, V.** (2008). *Strumenti di verifica dell'apprendimento e della effettiva modifica degli stili di vita*. ANMCO

2008 XXXIX Congresso Nazionale di Cardiologia, 30 maggio-2 giugno, Firenze, presentazione orale

According to law 679/2016 of the Regulation of the European Parliament of 27th April 2016, I hereby express my consent to process and use my data provided in this CV

Milano, 16.01.2024


Veronica Velasco